

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>pon 2014-2020</p>  <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

INDICAZIONI PER LAVORO ESTIVO

Anno scolastico 2023-2024

Disciplina: SCIENZE UMANE

Classe: I DSU

Docente: Crosta Giovanna

Per tutta la classe

- la lettura dei seguenti testi:

PLATONE, "Apologia di Socrate" (preferibilmente versione curata da G. Reale)

a scelta – D. PENNAC, *Diario di scuola*, ed. Feltrinelli

- P. MASTRACOLA "Una barca nel bosco"
- KHALED HOSSEINI, " Mille splendidi soli"
- P. CREPET "Elogio dell'amicizia"
- D. GOLEMAN, "Intelligenza emotiva"
- CHERI L. FLORANCE, "Figlio del silenzio"
- V. MAZZA "Storia di Malala"
- ISABELLA BOSSI FEDRIGOTTI, "Se la casa è vuota"

Per ogni testo è da produrre una relazione scritta in cui si riportino i temi di interesse psicologico e pedagogico evidenziabili, le considerazioni personali, la sottolineatura e il commento di una o più frasi o di una o più riflessioni ritenute particolarmente significative.

- Ripasso generale del programma svolto sia in riferimento alla parte di psicologia che di pedagogia

Per gli alunni con debito formativo/consolidamento

A) Ripasso puntuale ed elaborazione di una mappa concettuale per ciascuno dei seguenti moduli: (con l'esclusione delle sezioni non affrontate in classe, ma con l'aggiunta delle parti essenziali del materiale supplementare fornito dall'insegnante)

- Lo sviluppo storico della Psicologia: le principali scuole e correnti
- I principali metodi d'indagine delle scienze umane
- La percezione
- La memoria
- Il pensiero e l'intelligenza
- L'apprendimento
- Atene e l'educazione del cittadino libero
- L'insegnamento dei sofisti
- Il pensiero pedagogico di Socrate

B) Per consolidare conoscenze e competenze, svolgere gli esercizi riportati in fondo ad ogni capitolo relativo ai temi sopra indicati, presenti nel volumetto "Impara facile" legato al manuale in adozione.

Busto Arsizio, 08/06/2024

La docente
Giovanna Crosta