

	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
		
 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p>		

PROGRAMMA DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1DSU

OBIETTIVI FORMATIVI IRC

- porsi domande di senso e confrontarsi con le risposte offerte dalla tradizione giudaico cristiana - valutare l'apporto delle tradizioni religiose dell'umanità allo sviluppo dell'uomo;
- riconoscere lo specifico del linguaggio biblico e della tradizione religiosa.

OBIETTIVI DISCIPLINARI IRC

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali per la definizione del sé
- conoscere le categorie fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento
- conoscere gli aspetti essenziali delle grandi religioni dell'umanità
- conosce le tappe essenziali della storia della Chiesa del primo millennio.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Conoscenza del gruppo classe. Ripresa del testo "Pezzettino" di Leo Lionni. La scoperta di se stessi e la sfida all'unicità.
- Ripresa dell'attività in accoglienza: cosa metto in valigia per il viaggio appena intrapreso. Caratteristiche ed emozioni. Condivisione e dibattito.
- Lettura dell'articolo "Non confondere il voto con la vita" di don Luigi Ciotti. Commento e confronto.
- "Io sono me stesso": attività creativo artistica per definire le proprie dimensioni umane.
- Ripresa dell'attività sul testo "Pezzettino". Adolescenza come tempo di crescita.
- Lettura dell'articolo di don Luigi Ciotti "Non confondere il voto con la vita". Spiegazione e confronto.
- Adolescenza come tempo di crescita. Lavori divisi in piccoli gruppi: le caratteristiche di questo tempo.

- Adolescenza come tempo di crescita. Le caratteristiche dell'adolescenza.
- Le origini del conflitto Israelo-Palestinese.
- Spiegazione del dogma dell'Immacolata concezione di Maria, Bolla di Papa Pio IX Ineffabilis Deus del 1854.
- La definizione di Simbolo. I simboli del Natale. Egesi Lc 2, 1-14: la nascita di Gesù. Compito: espressione di un desiderio a breve termine.
- Lettura e commento di un passo scelto de "Il dono di Natale" di Grazia Deledda. Il ruolo delle tradizioni, racconti personali.
- Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono".
- Orientamento: Ascolto delle testimonianze di ex studentesse del Crespi. Motivazione e studio.
- Storia e memoria. Le implicazioni personali rispetto ai ricordi.
- Egesi di Genesi 1 e Genesi 2. I due racconti di creazione dell'uomo. Gli scopi e i compiti del genere umano nell'ordine della Creazione.
- Egesi di Gn 3, 1-19. Libertà e responsabilità dell'uomo rispetto all'ordine della Creazione.
- Il manifesto della comunicazione non ostile. Video e lettura e commento dei dieci principi di stile da tenere in rete.
- Le relazioni all'interno del contesto classe. Lavoro personale scritto: i pregi e i difetti della classe, ruolo e fatiche nella comunicazione del pensiero personale.
- Condivisione dei pregi e dei difetti della classe. La paura del giudizio degli altri.
- Lavori a coppie su alcune domande guida date dall'insegnante per conoscersi meglio e imparare a lavorare in un clima più collaborativo e proficuo per l'apprendimento.
- Caratteristiche della Pasqua ebraica e della Pasqua Cristiana. Narrazione degli eventi relativi all'ultima cena di Gesù, arresto, morte e Resurrezione.
- Egesi di Genesi 1, 1-25. A partire dalla lettura, dal commento e confronto, il concetto di "casa comune" che emerge dall'enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco. Divisione in gruppi di lavoro sull'agenda 2030.
- Lavori di gruppo sull'agenda 2030.
- Esposizione dei lavori di gruppo sull'Agenda 2030 in ottica di ecologia integrale. Rfr all'Enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco.
- Esposizione dei lavori di gruppo sull'Agenda 2030.
- Vivere il presente: temi di attualità.

METODI E MODALITÀ DI LAVORO

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

STRUMENTI DI VERIFICA

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

L'insegnante

I rappresentanti
