

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
		

Programma di Scienze Umane
Professoressa Modugno Rossella
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
1CSU

PSICOLOGIA

Capitolo 1

LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA: dal senso comune alla scienza

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi (strutturalismo, funzionalismo, la Gestalt, cognitivismo, comportamentismo).
- La psicologia oggi

Letture: *La mente il vero enigma dell'essere umano. Il rapporto di mente e cervello*

Capitolo 2

LA PERCEZIONE: la mente e la realtà esterna

- Che cos'è la percezione?
- Occhi e cervello: gli "organi" della percezione visiva
- Il lato nascosto della percezione
- Scrittura e percezione visiva;
- La stanza di Ames;

Letture: *Realtà fisica e realtà percepita. I meccanismi percettivi nell'opera d'arte*

Capitolo 3

LA MEMORIA: la mente e i ricordi

- La ricerca scientifica sulla memoria (Ebbinghaus e Bartlett)
- Le dimenticanze fisiologiche
- Le patologie e le funzioni della memoria
- Le persone che non possono dimenticare: l'ipertimisia
- I diritti dei malati di Alzheimer

Lettura: *Ricordare è questione di metodo. Il declino della memoria nella vecchiaia*

Capitolo 4

IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- Gli elementi di base del pensiero (i concetti e il ragionamento, il pensiero divergente e convergente, il *problem solving*)
- Si può misurare l'intelligenza?
- Le teorie sull'intelligenza (Thurstone e la teoria multifattoriale, Sternberg, Gardner e l'intelligenza multipla, Goleman e l'intelligenza emotiva, i test di intelligenza)
- La creatività a scuola;

Lettura: *Le caratteristiche dei creativi. Per capire il test di misurazione del QI*

Capitolo 5

L'APPRENDIMENTO: modelli teorici e risvolti pratici

- Che cosa significa imparare
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento classico e operante
- L'apprendimento come processo cognitivo
- La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come atto creativo
- Imparare dagli altri: apprendimento sociale

Lettura: *Perché impariamo?*

Capitolo 6

IL METODO DI STUDIO

- Definizione generale delle strategie. La metacognizione;
- I diversi modi in cui si elaborano le informazioni: rappresentazioni operative, iconiche, simboliche;
- I diversi tipi di stile cognitivo;

- La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi;

PEDAGOGIA

Capitolo 13

LE CIVILTÀ PRE-ELLENICHE.

- La scrittura una invenzione rivoluzionaria;
- Le prime istituzioni educative nell'antichità;
- Il sistema educativo ebraico

Capitolo 14

LA GRECIA ARCAICA: l'educazione dell'eroe e del cittadino

- L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci
- Scheda: Eroi del passato e del presente
- Il sistema formativo spartano
- Scheda: Chi sono i cittadini?
- Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino
- Scheda: la vita appartata delle fanciulle ateniesi

Capitolo 15

I SOFISTI e SOCRATE: l'educazione come formazione culturale

- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene
- Scheda: dove si socializzava ad Atene?
- Scheda: la partecipazione politica: diritto o dovere?
- Il progetto educativo dei sofisti Protagora e Gorgia;
- Socrate: educare attraverso il dialogo;

Lecture: Gorgia: *L'Encomio di Elena* Le responsabilità dei retori. Platone: *La tecnica maieutica*

Capitolo 16

PLATONE E ARISTOTELE

- Educazione come rinnovamento politico (dualismo ontologico e gnoseologico, la teoria della conoscenza, il mito della caverna, della biga alata, la tripartizione dell'anima, lo Stato ideale, l'Accademia)
- Scheda: politica e educazione: un rapporto in crisi?

- Aristotele: educazione e realizzazione individuale (La concezione della conoscenza, la peculiarità dell'essere umano, la dottrina etica, il percorso educativo, la dottrina politica, il Liceo)

Lecture: Platone *Il gioco come strumento educativo.*

Aristotele: *L'educazione di fronte agli eccessi dei giovani*

PALESTRA DI CITTADINANZA:

- Letture, esercitazioni, dibattito in classe su “*Percezione di sé e disturbi alimentari*”

ATTIVITA' DI RICERCA SATISFACE

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Libro di testo: *Lo specchio e la finestra* di Clemente, Danieli, Innocenti Pearson-Paravia Milano 2018
- Lezione frontale
- Lezioni interattive ad impostazione problematica
- Individuazione dei nuclei concettuali e delle relazioni tra di essi (mappe concettuali)
- Lavori a coppie e a piccoli gruppi in ottica della didattica laboratoriale con lo scopo di far partecipare attivamente gli studenti
- Semplici indagini con l'utilizzo dei metodi di ricerca studiati

Documentari su Youtube canali di

- Pillole di Storia e Filosofia
- Alessandro Barbero

Attività di ricerca ed esposizione:

- Rappresentazioni artistiche della storia di Giuditta e Oloferne;
- Il rito del bar mitzvah e le sue tradizioni

Attività di dibattito:

- Può essere usata l'Intelligenza Artificiale per scopi socialmente utili? Con quali esiti?

Busto Arsizio, 05/06/2024

Firma dell'insegnante: _____

Firma degli studenti: _____