

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>	
	Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ' SPAGNOLA
CLASSE I CL - A.S. 2023-2024 - DOCENTE : ESTER RANDAZZO

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Carla Poletti – José Pérez Navarro “SOMOS 2030 A” – Zanichelli

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Una parte della classe ha acquisito una conoscenza buona delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico della disciplina. Alcuni alunni, invece, hanno raggiunto un livello sufficiente o più che sufficiente. Vi sono situazioni in cui la conoscenza dei contenuti, delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico presenta lacune o fragilità.

COMPETENZE

Una parte degli alunni sa individuare, senza particolari problemi, le strutture morfosintattiche analizzate e sa riferire gli argomenti studiati con sufficiente competenza linguistica, ma. In altri casi la competenza linguistica è discreta o più che discreta e gli studenti sanno intervenire in modo autonomo. Alcuni allievi presentano ancora delle difficoltà nella acquisizione morfosintattica e comunicativa.

CAPACITÀ

La classe mostra la propria difformità anche nell'uso del lessico e delle strutture morfosintattiche. Discreto o più che discreto è il risultato conseguito da alcuni alunni; in altri casi, il livello raggiunto è comunque sufficiente. Permangono delle condizioni di fragilità.

EDUCAZIONE CIVICA: Así reducimos el consumo de agua; Salvar el planeta: Los mejores productos sostenibles de higiene personal; Acciones sencillas para salvar el mundo; Productos naturales para la limpieza del hogar; Belleza sostenible: Sostenibilidad en la ciudad. Ciudades ecológicas y sostenibles

0 Bienvenid@s

LÉXICO: • ¿Qué conoces de España y del mundo hispano? • En el aula • Los colores

COMUNICACIÓN: • Durante la clase • Pedir un favor, dar las gracias y responder • Alfabeto y fonética

1 Soy de Guinea Ecuatorial

LÉXICO: • Los números de 0 a 100 • Los días de la semana • Los meses y las estaciones • Las partes del día • Léxico visual • Las naciones y las nacionalidades

COMUNICACIÓN: Preguntar y decir la fecha • Saludar y despedirse • Identificar a personas • Presentar y presentarse • Lengua en vídeo • Pedir y dar información personal

GRAMÁTICA: Los pronombres personales sujeto • El presente de indicativo del verbo ser • Los artículos • La formación del femenino • La formación del plural • El presente de indicativo de los verbos en -ar • Los verbos reflexivos • Los interrogativos

2 Vive aquí con su hermano y su madre

LÉXICO: Describir el carácter• El parentesco• Las mascotas• Las actividades de ocio

COMUNICACIÓN: Describir a personas• Expresar gustos e intereses• Expresar acuerdo y desacuerdo• Preguntar y expresar preferencia

GRAMÁTICA: El presente de los verbos en -er y en -ir• El presente del verbo tener• Los adjetivos posesivos• Los demostrativos• Verbos + pronombres complemento indirecto• Los pronombres complemento indirecto• Los cuantificadores

3 ¿Vamos al gimnasio?

LÉXICO: • Las asignaturas• Los deportes• La rutina

COMUNICACIÓN: Preguntar y decir la hora• Proponer y sugerir• Ordenar las acciones• Expresar la frecuencia• Expresar acciones habituales y en desarrollo

GRAMÁTICA: El presente de los verbos:– con diptongación y con alternancia vocálica e • Algunos usos del artículo• El presente de estar y dar• Estar + gerundio• El gerundio irregular

4 Así reducimos el consumo de agua

LÉXICO: La vivienda• Muebles y objetos de la casa• Para localizar• Los números de 100 en adelante• Los números ordinales

COMUNICACIÓN: Preguntar y dar la dirección

GRAMÁTICA: Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo• Hay / está, están• Los pronombres complemento directo• La unión de pronombres complemento• Las preposiciones a y en• El presente de los verbos irregulares en -er• Traer / Llevar• El presente de los verbos irregulares en -ir

5 Tengo que ir al centro

LÉXICO: En la ciudad • Las tiendas

COMUNICACIÓN: Expresar obligación y necesidad p. 91 • Pedir y dar indicaciones• Pedir permiso, concederlo o denegarlo• Expresar planes e intenciones• Felicitar y formular buenos deseos

GRAMÁTICA • Ir / Venir• Ir a / Pensar + infinitivo• El imperativo afirmativo de 2 persona• El imperativo irregular de 2 persona del singular• La posición de los pronombres con el imperativo• Los verbos de obligación y de necesidad

CONVERSAZIONE - Contenuti lessicali e culturali

Alfabeto y fonética. Partes del día; saludos y despedidas. Presentar y presentarse. Países y nacionalidades. Datos personales. Documentos. La familia. Descripción del físico y del carácter. Signos de puntuación. Mascotas y colores. La vivienda. Preguntar y decir la hora. La frecuencia en el tiempo.. El tiempo libre. Los deportes. Acciones habituales en el presente.

Busto Arsizio 05/06/2024

La docente

Gli alunni