

 <p>LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESIO)</p>		

PROGRAMMA DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1CL

OBIETTIVI FORMATIVI IRC

- porsi domande di senso e confrontarsi con le risposte offerte dalla tradizione giudaico cristiana - valutare l'apporto delle tradizioni religiose dell'umanità allo sviluppo dell'uomo;
- riconoscere lo specifico del linguaggio biblico e della tradizione religiosa.

OBIETTIVI DISCIPLINARI IRC

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali per la definizione del sé
- conoscere le categorie fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento
- conoscere gli aspetti essenziali delle grandi religioni dell'umanità
- conosce le tappe essenziali della storia della Chiesa del primo millennio.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Conoscenza del gruppo classe. Ripresa del testo "Pezzettino" di Leo Lionni. La scoperta di se stessi e la sfida all'unicità.
- Ripresa dell'attività in accoglienza: cosa metto in valigia per il viaggio appena intrapreso. Caratteristiche ed emozioni. Condivisione e dibattito.
- Io sono me stesso": attività creativo artistica per definire le proprie dimensioni umane.
- Lettura dell'articolo di don Luigi Ciotti "Non confondere il voto con la vita". Spiegazione e confronto. Il gruppo dei pari.
- Lettura dell'articolo di don Luigi Ciotti "Non confondere il voto con la vita". Spiegazione e confronto.
- Video lezione di INSPI "il mondo in classe": come siamo arrivati fin qui? Le origini del conflitto Israele-Palestinese.
- Spiegazione del dogma dell'Immacolata concezione di Maria, Bolla di Papa Pio IX del 1854.
- Egesi del Vangelo di Lc 2, 1-14. La nascita di Gesù. Cenni storici e teologici.

- Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono.
- Egesi di Genesi 1 e Genesi 2. I racconti di creazione secondo il genere letterario dell'epica metastorica. L'azione creatrice di Dio attraverso la Parola (Dabar) e lo scopo della creazione dell'uomo: moltiplicarsi, coltivare e custodire.
- Egesi Gn 3, 1-19. Il comando di Dio di non mangiare dall'albero della conoscenza del bene e del male. L'esercizio della libertà dell'uomo che sempre chiama a responsabilità. Il desiderio di Dio che l'uomo ritrovi se stesso: "Adamo, dove sei?".
- A partire dalla rilettura di Genesi 3, 1-19: presentazione del manifesto della comunicazione non ostile, una carta che elenca dieci principi di stile utili a migliorare il modo e il comportamento di chi sta in rete; un impegno di responsabilità condivisa che vuole favorire comportamenti rispettosi e civili.
- La capacità di autoriflessione e di autovalutazione.
- Egesi di Genesi 2, 16-17 "Il Signore Dio diede questo comando all'uomo: «Tu potrai mangiare di tutti gli alberi del giardino, ma dell'albero della conoscenza del bene e del male non devi mangiare, perché, quando tu ne mangiassi, certamente moriresti». Un'umanità creata libera. Definizione di libertà e punto di vista dal catechismo della Chiesa Cattolica sulla libertà e responsabilità, paragrafo 1733. Confronto e discussione.
- Spiegazione dei racconti di Genesi: Caino e Abele, il diluvio universale, la torre di Babele. I racconti del peccato degli uomini accompagna la storia dell'umanità dal suo inizio fino alla sfida della torre di Babele.
- Caratteristiche della Pasqua ebraica e della Pasqua Cristiana. Narrazione degli eventi relativi all'ultima cena di Gesù, arresto, morte e Resurrezione.
- Egesi di Genesi 1, 1-25. A partire dalla lettura, dal commento e confronto, il concetto di "casa comune" che emerge dall'enciclica "Laudato si" di Papa Francesco. Divisione in gruppi di lavoro sull'agenda 2030.
- Esposizione dei lavori di gruppo sull'agenda 2030.
- dei passi dal 137 al 139 dell'enciclica Laudato si di Papa Francesco. L'approccio integrale al problema della crisi socio-ambientale. Confronto.
- L'importanza dello studio nel percorso di crescita personale.
- Vivere il presente: temi di attualità.

METODI E MODALITÀ DI LAVORO

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

STRUMENTI DI VERIFICA

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

L'insegnante

I rappresentanti
