



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"  
*Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R*  
*Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I*  
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  
[www.liceocrespi.edu.it](http://www.liceocrespi.edu.it) E-mail: [comunicazioni@liceocrespi.it](mailto:comunicazioni@liceocrespi.it)  
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



## PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

**Classe 1 Sezione CL**  
**A.S. 2023-2024**

**Docente:** Prof.ssa Vittoria Macellaro  
**Conversatore:** Prof.ssa Nadia Accettulli

### Testi:

Both Sides A2/B1, C. Kennedy, E. Higgins, W. Salandyk, Cambridge  
GrammarRevolution, ELI Editore

### Strutture grammaticali

*I tempi:* Presente, passato, futuro

Le domande: Parole interrogative: Who....?, Why...?, Whose....?, Which....?, How much....?, Present simple, Present continuous, Have/have got, Past simple, Past continuous, Past perfect.(how) much e (how) many, some e any, a few, a little, a lot/lots of, something/ someone-body/ somewhere, Articoli: a/an, the, senza articolo. Costruzioni verbali: want/hope to do- like/enjoy doing; looking forward to doing; would like to do; Il futuro: going to, will, Present Continuous; Aggettivi comparativi e superlativi, so....such; Past simple regolare e irregolare; Present Perfect: unfinished past with for and since, indefinite past, ever and never; Sostitutivi dei modali 'may/might', 'must', 'can', have to, should/ought to, had better (+ inf senza 'to'), to be able; to be allowed/to be permitted; the Passive (present and past), Conditionals (types 0, 1, 2); Verbi di significato simile: do/make, speak/talk, Aggettivi e nomi che si abbinano (collocations), Preposizioni, aggettivi + preposizioni, verbi + preposizioni, Parole con più di un significato; Both...and, either...or, neither....nor, Possessive 's vs double genitive, Adverbs of manner, Adjectives with -ed and -ing, Verbi frasali inseriti nelle unità del testo adottato.

### Funzioni comunicative

Greeting and introducing agreeing and disagreeing Eating out Buying clothes	Instructing Job interview Suggesting Emphasising
--	---

Using public transport Inviting, accepting and refusing	Requesting and giving directions Complaining
--	---

<p><b>Aree lessicali</b></p> <p>Lessico relativo alla famiglia (compresi gli in-law-relatives)</p> <p>I vestiti</p> <p>I materiali dei vestiti</p> <p>Lo sport</p> <p>Lessico relativo a feste e celebrazioni</p> <p>Lessico relativo al carattere e alla personalità</p> <p>Lessico relativo al cibo</p>	<p><b>Pronuncia</b></p> <p>/d/ /t/ /ɪd/</p> <p>Suoni vocalici</p> <p>-s alla fine di una parola /s/ /z/ washes</p> <p>Le consonanti</p> <p>I dittonghi</p> <p>Pronuncia di <i>have/has</i></p> <p>Suoni vocalici</p> <p>L'accento delle parole</p> <p>L'accento della frase</p> <p>I suoni e lo spelling</p> <p>La trascrizione fonetica</p>
---	--

**Programma Conversazione inglese:** Gli argomenti di conversazione vengono svolti declinando gli stessi agli obiettivi grammaticali, lessicali o letterari della classe attraverso varie modalità (letture, ascolti, video, ricerche) che portano all'utilizzo di un micro linguaggio e di un registro linguistico appropriato al livello per poi svolgere l'interazione necessaria (conversazione, brainstorming, dibattito, presentazione).

**Argomenti:**

Presentations & 1st Impressions  
 Bad Habits & Self-regulation  
 Cooperative Learning: interviews on "Free Time"  
 Acts of Kindness  
 "My White T-shirt" & Sustainability  
 Happiness & Well-Being  
 Jobs  
 Holidays (Xmas, NY's, St. Pat's, April Fool's)  
 Sports & Nature  
 Languages, Communication & the Art of Conversation

Docenti

Rappresentanti

---



---



---



---