

|  |   |   |
|--|---|---|
|   |  <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i><br/> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i><br/> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)<br/> Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770<br/> www.liceocrespi.edu.it E-mail:<br/> comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min.<br/> VAIS02700D</p> |  |
|   |   |   |
|  <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon 2014-2020</b> <b>MIUR</b></p> <p style="text-align: center;"><small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small></p> |   |   |

## PROGRAMMA DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA

### CLASSE 1ASU

#### OBIETTIVI FORMATIVI IRC

- porsi domande di senso e confrontarsi con le risposte offerte dalla tradizione giudaico cristiana - valutare l'apporto delle tradizioni religiose dell'umanità allo sviluppo dell'uomo;
- riconoscere lo specifico del linguaggio biblico e della tradizione religiosa.

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI IRC

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali per la definizione del sé
- conoscere le categorie fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento
- conoscere gli aspetti essenziali delle grandi religioni dell'umanità
- conosce le tappe essenziali della storia della Chiesa del primo millennio.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

- Conoscenza del gruppo classe. Ripresa del testo "Pezzettino" di Leo Lionni. La scoperta di se stessi e la sfida all'unicità.
- "Io sono me stesso": attività creativo artistica per definire le proprie dimensioni umane.
- Lettura dell'articolo di don Luigi Ciotti "Non confondere il voto con la vita". Spiegazione e confronto.
- Il conflitto Israelo-Palestinese: capire il conflitto. Confronto sull'esigenza dell'informazione.
- La definizione di Simbolo. I simboli del Natale. Egesi Lc 2, 1-14: la nascita di Gesù.
- Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono".

- Egesi di Genesi 1 e Genesi 2. I racconti di creazione secondo il genere letterario dell'eziologia metastorica. L'azione creatrice di Dio attraverso la Parola (Dabar) e lo scopo della creazione dell'uomo: moltiplicarsi, coltivare e custodire.
- Egesi di Gen 3, 1-19. La libertà e la responsabilità nel genere umano.
- Scelte di consapevolezza in ambito scolastico.
- A partire dalla rilettura di Genesi 3, 1-19: presentazione del manifesto della comunicazione non ostile, una carta che elenca dieci principi di stile utili a migliorare il modo e il comportamento di chi sta in rete; un impegno di responsabilità condivisa che vuole favorire comportamenti rispettosi e civili.
- Lavori di gruppo sul manifesto della comunicazione non ostile: ricerca di personaggi e fatti di cronaca che dimostrano la capacità di rispettare o non rispettare i dieci principi di stile.
- Lavori di gruppo sul manifesto della comunicazione non ostile.
- Esposizione dei lavori di gruppo sul manifesto della comunicazione non ostile.
- Esposizione dei lavori di gruppo. Video di spiegazione di "Casa mia" di Ghali e di "Onda alta" di Dargen D'Amico a cura di Enrico Galiano. Ascolto del testo "non è un film" di Fiorella Mannoia. Il tema dell'immigrazione e della guerra.
- Adolescenza come tempo di crescita.
- Ripresa di Genesi 1, 2 e 3. Spiegazione di Genesi 4: Caino e Abele. Ripresa del vv 12 "Quando lavorerai il suolo, esso non ti darà più i suoi prodotti: ramingo e fuggiasco sarai sulla terra" in ottica di emigrazione. Confronto.
- Caratteristiche della Pasqua ebraica e della Pasqua Cristiana. Narrazione degli eventi relativi all'ultima cena di Gesù, arresto, morte e Resurrezione.
- Egesi di Genesi 1, 1-25. A partire dalla lettura, dal commento e confronto, il concetto di "casa comune" che emerge dall'enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco. Divisione in gruppi di lavoro sull'agenda 2030.
- Studio individuale o a piccoli gruppi.
- Lavori di gruppo sull'agenda 2030 in ottica di ecologia integrale. Rfr all'Enciclica Laudato sì di Papa Francesco.
- Vivere il presente: temi di attualità.

## **METODI E MODALITÀ DI LAVORO**

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

L'insegnante

---

I rappresentanti

---



---