

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
		

Pacchetto lavoro estivo consigliato
Classe 1 Sezione AL
A.S. 2023-2024

Docente: Prof.ssa B. Allaria

Conversatore: Prof.ssa N. Accettulli

Testi in adozione: GrammaRevolution, DELI editore -Both Sides A2/B1, Cambridge

INDICAZIONI

Il pacchetto di lavoro estivo è fortemente consigliato a tutti gli alunni. Ricordo a quanti hanno riportato valutazione insufficiente al termine del corrente anno scolastico che la prova di saldo del debito sarà sostenuta a fine agosto 2024 - **competenze C4 (comprensione scritta) e C5 (produzione scritta)** con accettabilità al 70%. Non sarà consentito l'uso del dizionario. Come da delibera collegiale, gli studenti che non supereranno la prova scritta saranno sottoposti a **test orale**.

1. Ripasso delle strutture grammaticali esplicitate nel programma svolto reperibile nella sezione MATERIALI DIDATTICI del registro elettronico e depositato in segreteria didattica. Il ripasso può avvenire dai testi in adozione, dai materiali caricati nel corso dell'anno scolastico nella sezione MATERIALI DIDATTICI del registro elettronico e col supporto dei siti consigliati durante l'anno, come, ad esempio, <https://test-english.com/>.

2. Lettura dei racconti *The Umbrella Man*, *The Landlady* di R. Dahl e *A Boy's Best Friend*, di I. Asimov. I file sono reperibili in MATERIALE DIDATTICO

3. Video / Listening Activity ai seguenti link:

<https://en.islcollective.com/video-lessons/hotel-transylvania-3-listening-task-kids>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/fox-placement>

<https://www.youtube.com/watch?v=NiMgOkIgeos>

<https://www.youtube.com/watch?v=7TXEZ4tP06c>

Indicazioni di metodo

L'insegnamento di L2 si è basato su un metodo di lavoro integrato che presuppone l'acquisizione delle quattro abilità comunicative. Il comunicare corretto deve essere sempre al centro del processo di apprendimento. Gli alunni sono sollecitati, attraverso le attività on-line e su testo, alla scoperta guidata. Con

le attività proposte viene favorito il metodo in auto-apprendimento, se possibile tramite l'utilizzo di strumenti multimediali.