

	 <p style="text-align: center;"> ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D </p>	
		
 <p style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</small> </p> <p style="text-align: center; color: yellow;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESIO)</p>		

PROGRAMMA DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1AC

OBIETTIVI FORMATIVI IRC

- porsi domande di senso e confrontarsi con le risposte offerte dalla tradizione giudaico cristiana - valutare l'apporto delle tradizioni religiose dell'umanità allo sviluppo dell'uomo;
- riconoscere lo specifico del linguaggio biblico e della tradizione religiosa.

OBIETTIVI DISCIPLINARI IRC

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali per la definizione del sé
- conoscere le categorie fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento
- conoscere gli aspetti essenziali delle grandi religioni dell'umanità
- conosce le tappe essenziali della storia della Chiesa del primo millennio.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Conoscenza del gruppo classe. Ripresa del testo "Pezzettino" di Leo Lionni. La scoperta di se stessi e la sfida all'unicità.
- Ripresa dell'attività di accoglienza. Lettura del testo "Un seme di carota" di Ruth Krauss. Discussione e confronto sul tema dei desideri, passioni e ambizioni all'inizio di un nuovo anno scolastico.
- "Io sono me stesso": attività creativo artistica per definire le proprie dimensioni umane.
- Creazione artistica a partire dalla rielaborazione del testo "Pezzettino" di Leo Lionni.
- Lettura dell'articolo di don Luigi Ciotti "Non confondere il voto con la vita". Spiegazione e confronto.
- Riflessioni condivise sul conflitto in atto - Riflessioni sulla scelta

- Spiegazione del dogma dell'Immacolata concezione di Maria, Bolla di Papa Pio IX del 1854.
- Egesi del Vangelo di Lc 2, 1-14. La nascita di Gesù. Cenni storici e teologici.
- Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono.
- L'uomo come essere pensante rispetto alle domande esistenziali sul senso e sullo scopo della vita.
- Riflessione sul senso e sullo scopo della vita. L'amore come l'elemento imprescindibile.
- Egesi di Genesi 1 e Genesi 2. I due racconti di creazione dell'uomo. Gli scopi e i compiti del genere umano nell'ordine della Creazione.
- Verifica intermedia: scelta sull'indirizzo scolastico.
- Egesi di Genesi 3, 1-19. La libertà e la responsabilità nel genere umano.
- Egesi di Genesi 2, 16-17 "Il Signore Dio diede questo comando all'uomo: «Tu potrai mangiare di tutti gli alberi del giardino, ma dell'albero della conoscenza del bene e del male non devi mangiare, perché, quando tu ne mangiassi, certamente moriresti». Un'umanità creata libera. Definizione di libertà e punto di vista dal catechismo della Chiesa Cattolica sulla libertà e responsabilità, paragrafo 1733. Confronto e discussione.
- Spiegazione dei racconti di Genesi: Caino e Abele, il diluvio universale, la torre di Babele. I racconti del peccato degli uomini accompagna la storia dell'umanità dal suo inizio fino alla sfida della torre di Babele.
- Caratteristiche della Pasqua ebraica e della Pasqua Cristiana. Narrazione degli eventi relativi all'ultima cena di Gesù, arresto, morte e Resurrezione
- Egesi di Genesi 1, 1-25. A partire dalla lettura, dal commento e confronto, il concetto di "casa comune" che emerge dall'enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco. Divisione in gruppi di lavoro sull'agenda 2030.
- Lavori di gruppo sull'agenda 2030. Quali obiettivi sentono più vicini e più urgenti.
- Conclusione dei lavori di gruppo sull'Agenda 2030 in ottica di ecologia integrale. Rfr all'Enciclica Laudato sì di Papa Francesco.
- Vivere il presente: temi di attualità.

METODI E MODALITÀ DI LAVORO

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

STRUMENTI DI VERIFICA

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

L'insegnante

I rappresentanti
