

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
<p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> 		

LAVORO ESTIVO DI GRECO

A.S. 2023-2024

CLASSE 1AC

Attività assegnate agli alunni con sospensione del giudizio o che necessitano di consolidamento e consigliate per tutti gli altri.

Ripassa il programma svolto con particolare attenzione ai seguenti argomenti:

1. L'accentazione e le sue leggi.
2. Radice, radicale, tema e desinenza.
3. Le tre declinazioni.
4. Il presente indicativo, congiuntivo, ottativo, imperativo, infinito e participio di εἶμί.
Il presente indicativo, congiuntivo, ottativo imperativo, infinito e participio attivo e medio-passivo dei verbi in -ω, in -μι e dei verbi contratti.
5. L'imperfetto indicativo dei verbi in -ω, dei verbi in -μι. e dei verbi contratti
6. Il participio presente: funzione nominale e verbale. Il genitivo assoluto.
7. Il significato delle più frequenti preposizioni ; i complementi di: luogo, d'agente e di causa efficiente, mezzo, compagnia e unione, modo, causa, tempo...
8. Le proposizioni: infinitive, soggettive e oggettive esplicite, temporali, causali, finali, consecutive.
9. Lessico di base: nomi, aggettivi, verbi, preposizioni ad alta frequenza e in particolare:
 - a. VERBI di cui sapere: il *significato* - la *reggenza particolare* (gen., dat., acc.) - la *costruzione particolare o altro...*: εἶμί e le sue funzioni, γίγνομαι, ἀκούω, ἀμύνω, αἶρω, αἰρέω, βούλομαι e βουλεύω, ἄρχω/ἄρχομαι, παύω/παύομαι, πείθω/πείθομαι, φαίνω/φαίνομαι, δέω, δέομαι, διδάσκω, ἔχω, κτείνω, θνήσκω, μέλλω, πυνθάνομαι, τυγχάνω, φέρω e διαφέρω, χράω, χράομαι,
 - b. I SINONIMI: **i verbi di movimento**: βαίνω, ἔρχομαι, ἵκω, πορεύομαι, ἰκνέομαι; **i verbi di vedere**: ὁράω, θεάομαι, βλέπω, σκοπέω; **vivere**: ζάω, βιόω; **mandare**: πέμπω, ἵημι, στέλλω; **prendere**: λαμβάνω, αἰρέω; **volere**: βούλομαι, θέλω, ἐθέλω, ἐπιθύμω; **potere**: δύναμαι; **fare**: ποιέω, πράσσω, ἐργάζομαι, δράω; **temere**: δείδω, φοβέομαι (φοβέω),
10. Lettura corretta dei testi assegnati.

Ripasso e recupero: p. 153-158 (esercizi e versioni); p. 198-202 (esercizi e versioni); p. 235-236 (esercizi e versione); versioni p. 262, 6 e 7 (con esercizi); p. 263-264 (esercizi 1-5); p. 325-326 (esercizi 1-6); versioni p. 327, 2; p. 393: 1; 2(1-4); 3; 394, 6; versioni p. 373, 1 e 2; 374, 4 e 5 (con esercizi).

Per tutti: versioni p. 353, 5, p. 373, 1; 2; 3; p. 374, 4 e 5 (con esercizi).

METODO DI LAVORO

1. SEGUIRE il PROGRAMMA
2. Procurarsi un quaderno fisso (non fogli volanti! non puoi consegnare neppure il libro!) per i compiti di ripasso o consolidamento.
Chi ha avuto il debito consegnerà il quaderno il giorno della prova scritta al docente in assistenza; chi ha avuto il consolidamento consegnerà il quaderno il primo giorno di scuola al docente di greco.
3. Scrivere nell' ordine dato i compiti assegnati indicando numero e pagina; svolgerli seguendo queste indicazioni:
 - a. Ripassare bene tutto il programma svolto servendosi della grammatica, delle schede sul libro degli esercizi o del materiale fornito dalla docente durante l'anno.
 - b. Affrontare la traduzione dei testi seguendo il METODO imparato in classe: **leggere più volte il brano, il titolo e sottotitolo, prima di "buttarsi" sul vocabolario; rendersi subito conto della tipologia testuale (mito, favola, storia, morale ...)** per *pilotare* la ricerca sul vocabolario in base al contesto (tutto deve avere una LOGICA); **individuare i vocaboli che già si conoscono o si intuiscono dall'etimologia.**

- c. **Non tradurre parola dopo parola** ma **APPLICA** subito il **METODO** di analisi: leggi periodo per periodo e riconosci le strutture.
 Usa qualche **ARTIFICIO GRAFICO** tra quelli suggeriti durante l'anno: sottolinea o evidenzia o visualizza le proposizioni e distingui subito una *principale* (ed eventuale *coordinata*) da una *subordinata* esplicita o implicita (capire subito dalla congiunzione sub. di che tipo è);
 fai l'analisi logica per capire le **FUNZIONI LOGICHE** di ogni parola (che complemento è?)

- ✓ riconosci **desinenze** nominali e verbali; presta attenzione a **sing. /pl.**; ai **tempi e modi** delle voci verbali; alla **presenza o meno dell'articolo** ecc. ecc.
- ✓ **non TRASCURARE l'importanza della CONCORDANZA!**
- ✓ **comprensione** globale del testo, attraverso la lettura di quanto si è scritto...2/3 volte ...
- ✓ **NON stare delle ore sul vocabolario! Nel vocabolario non c'è la traduzione né la soluzione dei tuoi problemi Il vocabolario va usato con CRITERIO:**
 - I. **si deve stare attenti a non sbagliare a cercare le parole:** accenti diversi, vocali lunghe o brevi; se cerchi ...θέω... invece di ...θεάομαι... non capirai più nulla!
 - II. **si deve cercare la conferma di reggenze particolari o di espressioni idiomatiche;**
 - III. **le parole si scelgono in base al contesto e devono corrispondere al pensiero dello scrittore, alla logica del discorso, alle regole della nostra lingua.**
 - IV. **Fa' una buona traduzione, stando molto attento alla scelta del lessico (non prendere il primo significato, ma adattalo al TESTO che stai traducendo)**
 - V. **ed infine passa ad una resa in lingua d'arrivo (ossia l'italiano) che funzioni LOGICAMENTE, che sia COERENTE, fluida e corretta.**

NB devi conoscere il **LEMMA** di nomi e verbi e le regole morfo-sintattiche contenute nei brani.

Busto Arsizio, 6 giugno 2024

Gli alunni

L'insegnante

COMPETENZE e SAPERI ESSENZIALI per il SALDO DEL DEBITO
 A.S. 2023/2024
 Dipartimento disciplinare: LETTERE
 Disciplina: GRECO

Greco	1° liceo classico	Le declinazioni del nome e dell'aggettivo; il verbo: il sistema del presente e imperfetto delle coniugazioni tematica e atematica; verbi contratti; participio presente; il genitivo assoluto; infinito presente e suoi usi. Proposizioni: infinitiva, dichiarativa, causale, temporale, finale. Complementi.	Riconoscere ed analizzare le strutture morfosintattiche studiate. Tradurre un testo dal greco Tempo: 2 ore Strumenti: dizionario Prova orale in caso di insufficienza allo scritto: esposizione e applicazione delle norme e dei fenomeni linguistico-grammaticali
-------	-------------------	---	--