

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.gov.it">www.liceocrespi.gov.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p style="text-align: center;"><b>CertINT® 2012</b></p>
---	---	---

## PROGRAMMA DISCIPLINARE DI STORIA CLASSE 5<sup>^</sup>AC - A.S. 2017-18

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Cap. 1 **Verso la società di massa**

Masse, individui e relazioni sociali - Sviluppo industriale e razionalizzazione produttiva - I nuovi ceti - I partiti socialisti e la Seconda Internazionale - I cattolici e la Rerum novarum - Il nuovo nazionalismo

#### Cap. 5 **La prima guerra mondiale**

Dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea - 1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di usura - L'intervento dell'Italia - 1915-16: la Grande strage - La guerra nelle trincee - La nuova tecnologia militare - La mobilitazione totale e il «fronte interno» - 1917: la svolta del conflitto - L'Italia e il disastro di Caporetto - 1917-18: l'ultimo anno di guerra - I trattati di pace

#### Cap. 6 **La rivoluzione russa**

Da febbraio a ottobre - La rivoluzione d'ottobre - Dittatura e guerra civile - La Terza Internazionale - Dal «comunismo di guerra» alla Nep - La nascita dell'Urss: costituzione e società - Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese

#### Cap. 7 **L'eredità della grande guerra**

Mutamenti sociali e nuove attese - Le conseguenze economiche - Il «biennio rosso» in Europa - Rivoluzione e reazione in Germania - La Repubblica di Weimar fra crisi e stabilizzazione

#### Cap. 8 **Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo**

I problemi del dopoguerra - Il «biennio rosso» in Italia - Un nuovo protagonista: il fascismo - La conquista del potere - Verso lo Stato autoritario

#### Cap. 9 **La grande crisi: economia e società negli anni '30**

Crisi e trasformazione - Gli Stati Uniti e il crollo del 1929 - La crisi in Europa - Roosevelt e il *New Deal* - Il nuovo ruolo dello Stato

#### Cap. 10 **Totalitarismi e democrazie**

L'eclissi della democrazia - L'avvento del nazismo - Il Terzo Reich - L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata - Lo stalinismo

#### Cap. 11 **L'Italia fascista**

Il totalitarismo imperfetto - Il regime e il paese - Cultura e comunicazioni di massa - La politica economica - La politica estera e l'Impero - L'Italia antifascista - Apogeo e declino del regime

#### Cap. 13 **La seconda guerra mondiale**

Le origini - La distruzione della Polonia e l'offensiva al Nord - La caduta della Francia - L'Italia in guerra - La battaglia d'Inghilterra e il fallimento della guerra italiana - L'attacco all'Unione Sovietica e l'intervento degli Stati Uniti - Il «nuovo ordine». Resistenza e collaborazionismo - 1942-43: la svolta della guerra - L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio - L'Italia: guerra civile, Resistenza, liberazione - La sconfitta della Germania - La sconfitta del Giappone e la bomba atomica

## Cap. 14 **Guerra fredda e ricostruzione**

Le conseguenze della seconda guerra mondiale - L'ONU e il nuovo ordine economico - La fine della «grande alleanza» - La divisione dell'Europa

## Cap. 16 **L'Italia repubblicana**

Un paese sconfitto - Le forze in campo - Dalla liberazione alla repubblica - La crisi dell'unità antifascista - La Costituzione repubblicana - Le elezioni del '48 e la sconfitta delle sinistre.

### **Intersezioni di Storia – Ed. alla Cittadinanza:**

- Il Sessantotto e la Contestazione Giovanile
- Gli “anni di piombo” in Italia e il caso Moro
- Il *Welfare State*
- La Decolonizzazione
- L'11 settembre 2001 e il Terrorismo internazionale
- Il cammino dell'Europa e la UE

### TESTI

Gustave Le Bon, *La psicologia delle folle* 101

Eduard Bernstein, *Il Revisionismo* 125

*L'enciclica Rerum Novarum* 128

H. Arendt, *Totalitarismo e società di massa* 471

E. Nolte - J. Kocka, *L'Arcipelago Gulag e Auschwitz: un dibattito* 490

Benito Mussolini, *Un discorso dal balcone* 500

Dibattito Fallaci-Terzani, Islam e Terrorismo 1078

### **LIBRO DI TESTO**

NUOVI PROFILI STORICI, vol. III di Giardina, Sabbatucci, Vidotto, ed. LATERZA

Busto A., 8 maggio 2018

### **L'INSEGNANTE**

prof. Michele Losanna

### **I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

	 <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 <a href="http://www.liceocrespi.gov.it">www.liceocrespi.gov.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a> C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	 <b>CertINT® 2012</b>
---	---	---

## PROGRAMMA DISCIPLINARE DI FILOSOFIA CLASSE 5<sup>^</sup>AC - A.S. 2017-18

### CONTENUTI DISCIPLINARI

IL ROMANTICISMO: sentimento, arte, religione, concezione della natura.

L'IDEALISMO: dal criticismo kantiano all'idealismo (pp. 32-33).

G.W.F. HEGEL: ragione e realtà, filosofia come scienza della totalità, spirito e storia, Assoluto e dialettica, Filosofia dello Spirito oggettivo, diritto, moralità ed eticità, concezione dello stato e della storia, Spirito assoluto, arte, religione e filosofia.

A. SCHOPENHAUER: il mondo come rappresentazione e volontà, dolore e noia, vie di liberazione dalla volontà, arte, la redenzione morale, asceti e *noluntas*.

K. MARX: critica dell'hegelismo, emancipazione politica e umana, lavoro e alienazione, critica dell'ideologia, materialismo storico, struttura e sovrastruttura, rivoluzione e società comunista, socialismi utopistici e socialismo scientifico.

S. KIERKEGAARD: filosofia dell'esistenza, metodo della comunicazione, possibilità e scelta, vita estetica e vita etica, vita religiosa come paradosso e scandalo, angoscia e disperazione, via verso la verità.

IL POSITIVISMO di A. COMTE: caratteri generali e principi del Positivismo, scienza, storia e società, "legge dei tre stadi", sociologia, società industriale positiva, ordine e progresso.

IL POSITIVISMO EVOLUZIONISTICO: filosofia dell'evoluzione, il darwinismo sociale.

H. BERGSON: tempo e durata, evoluzione creatrice, slancio vitale, intelligenza, istinto e intuizione.

F. NIETZSCHE: apollineo e dionisiaco nella tragedia, prospettivismo, concezione della storia, fase "illuministica", critica della metafisica, "morte di Dio", *Zarathustra*, superuomo, eterno ritorno, volontà di potenza, nichilismo, transvalutazione dei valori.

S. FREUD: nascita della psicoanalisi, l'inconscio, teoria della sessualità e *libido*, *Io Es* e *Super-Io*, psicoanalisi come terapia, interpretazione dei sogni, "disagio della civiltà", *Eros* e *Thanatos*.

M. HEIDEGGER: il problema dell'essere, metodo fenomenologico, *Dasein* e analitica dell'esistenza, cura, esistenza inautentica, esistenza inautentica, essere-per-la-morte, Tempo e Storia.

### CONTENUTI CLIL (vedi anche scheda allegata):

UNIT 1 – G. W. F. Hegel: *The Phenomenology of Spirit, Dialectic, End of History*

UNIT 2 – A. Schopenhauer: *The Will, the Veil of Maya, Art, Noluntas*

UNIT 3 – K. Marx: *Alienation and Classes' Struggle*

UNIT 4 – S. Kierkegaard: *Aesthetic Stage, Don Juan, Ethics and Religious Life*

UNIT 5 – H. Bergson: *Time-Quantity, Time-Quality and Duration*

UNIT 6 – F. Nietzsche: *Dionysian and Apollonian, Superman*

UNIT 7 – S. Freud: *Psychoanalysis, Unconscious, Dreams*

**Libri di testo:**

*La Ricerca del Pensiero*, di N. Abbagnano e G. Fornero, ed. Paravia , voll. 3A e 3B.

CLIL - *Philosophy in English – Contemporary philosophy tracks*, testo per il CLIL di Leslie Cameron-Curry (ed. Paravia – Bruno Mondadori – Pearson), a disposizione del solo docente.

Busto A., 8 maggio 2018

**L'INSEGNANTE**

prof. Michele Losanna

**I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**