

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.gov.it">www.liceocrespi.gov.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p style="text-align: center;"><b>CertINT® 2012</b></p>
---	---	---

## PACCHETTO DI LAVORO ESTIVO - STORIA

### CLASSE 4<sup>^</sup>AC - a.s. 2017-18 - Prof. Michele Losanna

Per colmare le carenze evidenziate lo studente deve riorganizzare lo studio intorno ai nuclei concettuali più importanti, migliorando le capacità di esposizione e di rielaborazione degli argomenti. In termini operativi si suggerisce di:

- individuare i nuclei fondamentali di ogni singolo paragrafo della parte manualistica, considerando con attenzione la gerarchia e le relazioni fra i concetti
- operare sui contenuti e sulla struttura del testo per sviluppare le capacità di analizzare, sintetizzare ed esporre con chiarezza e proprietà i contenuti
- utilizzare con precisione i termini della disciplina controllando con il dizionario storico le voci delle parole-chiave
- abituarsi ad esporre gli argomenti seguendo una traccia e/o mappa concettuale elaborata personalmente
- leggere il documento storiografico contestualizzandolo e inquadrandolo con precisione nella problematica storica cui si riferisce

#### COMPETENZE RICHIESTE

##### 1. Acquisire e utilizzare il lessico specifico:

comprende il significato dei principali termini incontrati e li usa anche con qualche imprecisione.

##### 2. Orientarsi all'interno dei periodi storici studiati:

inquadra cronologicamente un evento collocandolo nel processo storico

##### 3. Analizzare e interpretare un fenomeno e/o un testo storico

legge un testo storico individuandone l'argomento principale tra i diversi elementi presenti

#### CONTENUTI

Ripassare il programma svolto durante l'anno scolastico, in particolare i seguenti capitoli:

- Cap. 9 : La Rivoluzione francese
- Cap. 13 : Restaurazione e Rivoluzioni
- Cap. 14 : Il Risorgimento italiano
- Cap. 18: La seconda Rivoluzione industriale
- Cap. 19 : L'unità d'Italia, Destra storica e Sinistra storica

Per il lavoro estivo vengono inoltre assegnati gli **esercizi** a seguire, da svolgersi in forma scritta:

- *Cap. 14 : Il Risorgimento italiano, pp. 554-555, 1,2,4,6*
- *Cap. 19 : L'unità d'Italia, pp. 786-787, 1,4,5*

Analizzare i seguenti **testi** e rispondere in forma scritta alle domande riportate in fondo a ciascun brano:

- *La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino 1789 e 1793, testo n. 49d*
- *N. Bobbio, Democrazia e liberalismo, n. 91*
- *Mazzini, La necessità dell'insurrezione, n. 101d*
- *J. Moky, La seconda rivoluzione industriale, n. n. 124*
- *R. Romeo, I valori dello stato unitario, n. 157*

N.B.: il Pacchetto è obbligatorio per gli studenti con debito, consigliato per gli studenti che devono consolidare conoscenze e competenze.

**Libro di Testo:** *Nuovi Profili Storici vol. II dal 1650 al 1900*, di Gardina, Sabbatucci, Vidotto.

Busto Arsizio, 7 giugno 2018

L'insegnante  
Prof. Michele Losanna