

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) www.liceocrespi.it- E-mail: <i>comunicazioni@liceocrespi.it</i> C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</p>	 <p>CertINT® 2012</p>
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p>UNIONE EUROPEA MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Classe 3AL -EsaBac
a. s. 2017-18

PROGRAMMA DI STORIA/ HISTOIRE
(EsaBac)

Alto e Basso Medioevo

Dal 'regno del bosco' alla 'rivoluzione agricola'
L'urbanesimo

Il *Buon Governo* di A. Lorenzetti in 10 immagini: il rapporto città/ campagna

Dalla monarchia feudale alla monarchia nazionale; caratteri della monarchia nazionale

La Méditerranée au XIIe siècle: Carrefour de trois civilisations

Analyse de la carte (p. 70-71)

Une mer, trois civilisations

L'Empire byzantine en danger

L'islam, une civilisation brillante et divisée

L'éveil de l'Occident chrétien

Contacts et échanges en Méditerranée au XIIe siècle

Croisades et Jihad

Le commerce en Méditerranée

Analyse de la carte: les lieux et le routes du commerce

Humanisme et Renaissance (pages 112-113)

Analyse de la fresque "L'école d'Athènes de Raphael" (page 161), visée aux attitudes Platon et Aristote

L'Humanisme: une nouvelle vision de l'homme et du monde

Les Grandes Découvertes: un monde nouveau

La naissance d'un nouvel esprit scientifique

Dossier : La révolution de l'imprimerie

Conceptions de l'homme et de l'Univers (Géocentrisme-Héliocentrisme)

L'Humanisme: un homme nouveau

L'Humanisme, un mouvements intellectuel européen

La Réforme : la fin des certitudes religieuses

La Réforme de Calvin, ses piliers, sa diffusion, ses conséquences au niveau économique
Les conséquences économiques et sociales de la Réforme anglicane
Dossier : Un siècle de violences religieuses en France

La Révolution et les expériences politiques en France jusqu'en 1851

La contestation de l'absolutisme

Les pesanteurs de l'Ancien Régime
Les révolutions atlantiques
Les lumières de la raison
Un climat pré - révolutionnaire (1787-1789)
Dossier : Les cahiers de doléances : les Français ont la parole

La Révolution française (1789-1799)

La France dans la Révolution
Les trois révolutions de l'été 1789
Dossier : La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
La nation, la loi et le roi (1789-1791)
L'échec de la monarchie constitutionnelle (1791-1792)
De la république à la dictature (1792-1794)
La république bourgeoise (1794-1799)

L'héritage révolutionnaire en France : les expériences politiques après 1799

Les effets de la domination de Napoléon
Cartes : l'Empire de Napoléon – l'Europe sortie du Congrès de Vienne
La Restauration : définition et problèmes
Les revendications libérales
Les aspirations nationales
Le printemps des peuples
Dossier : Le Code civil
Dossier : L'Italie en quête d'unité

Le débuts de l'industrialisation en Europe

Modèles de production : artisanat, industrie à domicile, l'industrie
Dossier : Le travail des enfants

Carte geopolitiche dell'Italia dal '400 al '700

L'unificazione italiana

E' parte integrante del programma (educazione alla cittadinanza):

- mostra allestita presso la Biblioteca capitolare: l'evoluzione della stampa e la censura
- Giornata della Memoria: visita al Memoriale della Shoah e brani tratti da L. Segre, *La memoria rende liberi*

L'insegnante

Loredana Mottura

I rappresentanti di classe

Busto A., 23/05/18