

	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.gov.it E-mail: lccrespi@tin.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p>CertINT® 2012</p>
 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Anno scolastico **2017-2018**
Prof.ssa **Vanessa Bisulca**
Materia di insegnamento **INGLESE**
Classe **2AC**

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Insight Intermediate di J. Wildman, F. Beddall ed. Oxford (units 1- 6)
Top Grammar Upgrade A.A.V.V. ed. Helbling Languages

Programma svolto

Insight Intermediate:

Vocabulary: describing appearance (+compound adjectives), travel (+compound adjectives), idioms happiness and sadness, noun suffixes *-ness, -ity*, the environment, prefixes *semi-, under-, over-, re-, co-, inter-*, crime, noun prefixes *mis-, dis-*, advertising (+collocations), verbs + prepositions, three-part phrasal verbs with *to* and *with*.

Grammar: present simple and present continuous, past continuous and past simple, present perfect and past perfect, future forms (present simple, present continuous, *will*, *going to*, *may*, *might*, future continuous, future perfect), zero, first and second conditional, the passive, verb patterns, *used to* and *would*, present perfect simple and present perfect continuous, modals of obligation, prohibition and permission, *have/get* something done.

Writing: an informal email, a personal letter, opinion essay.

Esercitazioni PET (Use of English, Writing, Speaking, Listening)

Pronunciation Insight 3

Vocabulary Insight 1-2-3-4

Top Grammar Upgrade:

Grammar: *used to* and *would*, ripasso past simple e past continuous, ripasso present perfect simple and continuous, future perfect and future continuous, modals, *if* clauses, passive form, *have /get* something done.

Conversazione:

attività tese al potenziamento del lessico e dell'abilità di *speaking* e *listening*

Topics: *Giving and reacting to news, Thanksgiving, Halloween, Protesting, Illnesses, Asking for and expressing opinions, Curfew for teenagers, Fair trade, Festivities, .*

Competenze:

Comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, conoscenza linguistica.

Ausili didattici:

siti didattici, Cambridge Write and Improve.

Busto Arsizio, 8 giugno 2018

L'insegnante

Gli alunni
