

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.gov.it E-mail: lccrespi@tin.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  <p>CertINT® 2012</p> |
|  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> | | |

Anno scolastico **2017-2018**
Prof.ssa **Vanessa Bisulca**
Materia di insegnamento **INGLESE**
Classe **1BC**

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Insight Pre-Intermediate di J. Wildman, F. Beddall ed. Oxford (units 1- 6)
Grammar and Vocabulary di J. Hird ed. Oxford

Programma svolto

Insight Pre-Intermediate:

Vocabulary: adjectives + prepositions (feelings), compound nouns (everyday objects), asking for personal information, collocations with *make* and *do*, phrasal verbs with *get*, compound nouns and adjectives (life cycle of food), talking about similarities and differences, routines, free-time activities, describing places, places in town, the senses, giving directions, adverbs of manner and comment, household chores, asking permission, houses and homes, parts of a house, compound adjectives (unit 4), adjectives suffixes *-ing -ed*, noun suffixes *-ment, -tion*, describing a photo, base and strong adjectives.

Grammar: present simple and continuous, articles, past simple and continuous, conjunctions (*while, as, when*), determiners (*a lot of, a little, a few, some, any, much and many*), indefinite pronouns and adverbs (*some-, any-, no-, every-*), relative pronouns and adverbs, verbs + *ing* or *to*, adverbs of degree, present perfect (*already, just, yet*), *for* and *since*, *will*, *going to*, zero and first conditional.

Writing: informal letter, travel blog, someone you admire, an e-mail, description of a person

Esercitazioni PET (Use of English, Writing, Speaking, Listening)

Literature *Insight 1-5* (group work)

Pronunciation *Insight 1*

Vocabulary *Insight 1-2-3*

Grammar and Vocabulary:

Vocabulary: appearance, character, families

Grammar: simple present *to be, there is/there are*, present simple, present continuous, verbi di stato e dinamici, past simple *to be, there was/were*, past simple, past continuous, *used to*, present perfect, (*already, yet, still, just, ever, never, for, since*), indefinite pronouns and adjectives (*some, any, no, none, no one, nothing, many, much, a lot of, a few, a little, more, fewer, less, all, each, every*), aggettivi in *-ed* e *-ing*,

aggettivi graduabili e non graduabili, *too* e *enough*, il comparativo e il superlativo degli aggettivi (con *too* and *enough*).

Conversazione:

attività tese al potenziamento del lessico e dell'abilità di *speaking* e *listening*

Topics: *Introduce Yourself, Halloween, Accents in the UK and in the US, Your ideal vending machine, Household chores, What are you afraid of?, Unusual Phobias.*

Competenze:

Comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, conoscenza linguistica.

Ausili didattici:

siti didattici, Cambridge Write and Improve.

Busto Arsizio, 8 giugno 2018

Gli alunni

L'insegnante