

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p>CertINT® 2012</p>
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Circ n° 71
WEB

Busto A., li 28 settembre 2017

Ai sigg. docenti
Alla FS POF
Alla RGQ

OGGETTO: ATTESTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA – BIENNIO

Come noto, il piano di miglioramento prevede, come da normativa vigente e da indicazioni della Prefettura, l'attestazione dei livelli di competenza di cittadinanza/sicurezza.

Per il triennio, stiamo operando attraverso la procedura dell'alternanza scuola-lavoro che prevede come noto la osservazione di skills trasversali, fatto salvo il focus di cittadinanza che annualmente i CDC precisano nella scheda A.

Per il biennio, si avvia da quest'anno l'operatività dei CDC in merito che dovranno pertanto

- 1) Continuare a identificare i focus di cittadinanza tenendo presente il fabbisogno formativo del singolo gruppo classe – come da scheda A – prospettando interventi convergenti di più discipline allo scopo
- 2) Identificare quali skills di cittadinanza sono afferenti al focus prescelto - gli items da prendere in considerazione sono quelli presentati nella seconda pagina del modulo allegato
- 3) Indicare al termine del II quadrimestre - previo confronto in sede di CDC/scrutinio - i livelli di competenza osservati rispetto alle attese. Questa operazione verrà attuata compilando integralmente la scheda sottoriportata che vede nella prima facciata la definizione del voto di condotta e nella seconda la indicazione dei livelli di competenza di cittadinanza /sicurezza.

I descrittori degli items/skills riportati nella scheda sono stati elaborati dalle aree disciplinari nel corso della formazione avvenuta con il dott. Sacchella - materiali già condivisi e restituiti corretti dallo stesso formatore - e diventano parte integrante del PTOF e saranno presenti nei dispositivi USB dei CDC.

Il modello allegato a sua volta è il frutto dell' approvazione dei responsabili di area disciplinare che in data 26 u.s. hanno varato il format. Esso sostituisce PER IL BIENNIO la scheda di comportamento e viene acquisita dal Sistema Qualità.

Grazie dell'attenzione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del l. n. 30/1003

Cristina Boracchi

ALLEGATO 1

**Griglia per l'attribuzione del voto di condotta
(Estratto dal POF a.s. 2017/18)**

alunno/a classe.....

COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLI	Voto di condotta
Dimostrare coscienza civile e sociale	a) tiene un comportamento corretto, responsabile ed educato	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, siano esse fisiche, sociali, ideologiche, d'opinione, culturali, religiose, etniche	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	c) rispetta l'identità e la dignità dei ruoli	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
Rispettare le regole	a) è puntuale negli adempimenti scolastici	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) osserva i regolamenti dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
Partecipare alle attività di classe e di Istituto	a) segue con attenzione le proposte didattiche, si interessa e collabora alle attività di classe e di Istituto	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5

Totale:.....
Media:.....
Voto attribuibile:.....

Focus di cittadinanza e di educazione alla sicurezza

Il Consiglio di Classe, alla luce delle specificità dei bisogni formativi del gruppo classe, individua (come da scheda A) almeno uno degli obiettivi di competenza di cittadinanza da promuovere, accertare e validare in sede di scrutinio di fine anno scolastico.

Per la declinazione di ciascuna competenza si rimanda alla progettazione di area disciplinare allegata al POF.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	LIVELLI				
Imparare ad imparare	----- ----- -----	A	B	C	D	NR
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progettare	----- ----- -----	A	B	C	D	NR
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicare	----- ----- -----	A	B	C	D	NR
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborare e partecipare	----- ----- -----	A	B	C	D	NR
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agire in modo autonomo e responsabile	----- ----- -----	A	B	C	D	NR
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Risolvere problemi	----- ----- -----	A	B	C	D	NR
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare collegamenti e relazioni	----- ----- -----	A	B	C	D	NR
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquisire e interpretare l'informazione	----- ----- -----	A	B	C	D	NR
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA	LIVELLI				
Rispettare gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola	A	B	C	D	NR
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assumere atteggiamenti responsabili, non lesivi per sé e per gli altri	A	B	C	D	NR
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Busto A., li.....

Firmato: DS