



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Ufficio scolastico per la Lombardia

**AMBITO TERRITORIALE –  
VARESE**

***CURRICOLO VERTICALE E  
CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE  
lo status quaestionis in provincia***

*C. BORACCHI – ds Liceo Crespi Busto A.  
VARESE – 17 nove, mbvre 2016  
LICEO D. CRESPI*

# Dal 2007 alla Legge 107/15

- **COMMI 1-4-:** RUOLO DEL SISTEMA DI FORMAZIONE/ISTRUZIONE PER INNALZARE I LIVELLI DI ISTRUZIONE, LIMITARE LE DISUGUAGLIANZE, LIMITARE E RECUPERARE L'ABBANDONO SCOLASTICO E GARANTIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO
- **SUCCESSO FORMATIVO:** analisi dei processi e dei prodotti, valutazione degli esiti in itinere – dialogo con le istanze europee

# Legge 13 luglio 2015 n° 107

- **COMMA 7: OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**
- **Valorizzazione e potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE**
- **Potenziamento delle COMPETENZE MATEMATICO/LOGICHE E SCIENTIFICHE**
- **Potenziamento delle COMPETENZE 'UMANISTICHE' (arte, musica, in cinema, produzione e diffusione immagini etc.)**
- **Sviluppo delle COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA E DEMOCRAZIA**

# PAROLE CHIAVE:

- **SISTEMA** : comporta **UN DIALOGO COSTANTE** fra agenzie formative, in relazione al territorio entro la logica delle autonomie di scopo



**Successo formativo e qualità del sistema**

# PAROLE CHIAVE:

- **SVILUPPO:** comporta filiera formativa, continuità, didattica orientante



**CURRICOLO VERTICALE**

# PAROLE CHIAVE:

- **COMPETENZA:** comporta progettazione e verifica dei risultati per competenze



**DAL VOTO AI LIVELLI** con le difficoltà di shift normativo vigenti (compresenza dei due sistemi)

# IL PERCORSO DECENNALE

- condividere a livello provinciale la prospettiva educativa fondata sul concetto di competenza e collegata ai saperi
- valorizzare gli intrecci tra gli skills for life e le competenze disciplinari;
- adeguare i criteri e le modalità di valutazione sul tema delle competenze;
- individuare e sviluppare gli elementi di continuità tra i diversi gradi dell'istruzione

# IL PERCORSO 2009 - 2012

- **Il percorso di ricerca-azione :**
- **lavoro condiviso con poli provinciali designati - Varese, Gallarate, Busto, Gavirate, Tradate e Saronno**
- **Operatività su assi e competenze come da Decreto Fioroni (22 agosto 2007)  
PER DEFINIRE PROFILATURE E LIVELLI DAL TERMINE DEL PRIMO CICLO AL BIENNIO SECONDARIO DI SECONDO GRADO**



# **CONTENUTI DELLE AZIONI INTRAPRESE NEL TRIENNIO 2009/2012:**

## **SOSTEGNO ALLE AZIONI DI INNOVAZIONE DIDATTICA: PROGRAMMARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE IN VERTICALE**

```
graph TD; A[SOSTEGNO ALLE AZIONI DI INNOVAZIONE DIDATTICA: PROGRAMMARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE IN VERTICALE] --> B[DECLINARE OGNI COMPETENZA DI ASSE PER LIVELLI]; A --> C[CORRELARE LIVELLI IN USCITA II CICLO A LIVELLI IN INGRESSO]; A --> D[PRODURRE UN REPERTORIO DI UDA PER OGNI COMPETENZA/ASSE IN VERTICALE];
```

**DECLINARE OGNI  
COMPETENZA DI  
ASSE PER  
LIVELLI**

**CORRELARE  
LIVELLI IN  
USCITA II CICLO  
A LIVELLI IN  
INGRESSO**

**PRODURRE UN  
REPERTORIO DI  
UDA PER OGNI  
COMPETENZA/AS  
SE IN VERTICALE**

## ***LA LOGICA SOTTESA***

- **CONFRONTO IN PROVINCIA TRA TAVOLI LOCALI**
- **CONDIVISIONE MATERIALI E DEFINIZIONE MODELLI COMUNI DI CERTIFICAZIONE COMPETENZE**
- **SERVIZIO: FORMARE I FORMATORI PER UNA RICADUTA TERRITORIALE AMPIA**

## ***CHI E COME***

- **DOCENTI DEL I CICLO E DEL II CICLO INSIEME**
- **CONCORDANZA DEI PROFILI IN INGRESSO E IN USCITA DAL II CICLO ALLA LUCE DI QUANTO ASSICURABILE IN USCITA DAL I CICLO**
- **MODELLO DI DECLINAZIONE DEI LIVELLI PER I E II CICLO, IMMETTENDO ANCHE I CONTENUTI DISCIPLINARI AFFERENTI**

# ***PRODOTTI:***

- Accreditemento: Università di Padova –  
Dott. Saggion

TUTTI I MATERIALI SONO PUBBLICATI

- [WWW3.ISTRUZIONE.VARESE.IT/ESCUOLA](http://WWW3.ISTRUZIONE.VARESE.IT/ESCUOLA)
- Menu : voce **CURRICOLO VERTICALE**

# *CONTINUITA'*

- **RETE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI E TECNICI:**
- Ripartire dagli snodi per sviluppare le specificità degli indirizzi e delle discipline per verticalità e competenze
- Polo Tradate: lavoro in presenza e in cloud
- Report e materiali: sito dedicato

# *CONTINUITA'*

- **POLI DI LAVORO SULLE NUOVE INDICAZIONI:**

- Molteplicità di esperienze ma disponibilità a lavoro congiunto su e da format provinciale da parte di rete Saronno-Busto
- Accreditamento: Cremit Università Cattolica
- Prodotti da caricare nel sito UST

# *CONTINUITA'*

## **Curricolo verticale di cittadinanza:**

- **II CENTRO DI PROMOZIONE PROVINCIALE(CPL)** presso Liceo *D. Crespi* di Busto A.

**Il gruppo di regia:** Liceo Sereni di Luino, Isis Dalla Chiesa di Sesto C. – Isis Gadda-Rosselli di Gallarate e referente regionale dott. M. Riboni

## **Il Coinvolgimento delle scuole:**

Documentazione e rilevazione regionale – loghi regionali e USR per ogni iniziativa anche autonoma delle scuole in rete specifica

# ***ALTRO SCENARIO CURRICOLO VERTICALE***

- **Publicato in**  
**[www.liceocrespi.it](http://www.liceocrespi.it)**
- **Page CPL**



# ***OGGI....***

- **LA RETE DEI LICEI IN PARALLELO ALLA RIPRESA DI QUELLA TRADATESE**
- **LA CERTIFICAZIONE DEGLI SKILLS FOR LIFE – LA CERTIFICAZIONE ALLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO LICEALI**
- **L' ASSUNZIONE DELLE PROFILATURE PER GLI ADATTAMENTI IN SEDE DI CURRICOLO VERTICALE DI SCUOLA**

# ***DOMANI....***

- **LA RETE DEI LICEI OPERA SUL SECONDO BIENNIO PER SALDARE IL DECENNIO DI LAVORO**
- **PROGETTARE E CERTIFICARE COMPETENZE: LA VERA SFIDA ANCXHE PER L'UTENZA**