



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"

Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R

Liceo delle Scienze Umane VAPM027011

Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)

Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770

www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it

C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA	ANNO DI CORSO I BIENNIO	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA
Scienze Umane	Prima classe	Conoscere la struttura e la dinamica dei più importanti processi cognitivi: percezione, memoria e apprendimento, in generale le questioni poste dal rapporto mente e cervello Conoscere in modo elementare i diversi metodi d'indagine delle scienze umane e le principali correnti psicologiche Conoscere la pedagogia nella sofistica e in Socrate Conoscere il nucleo fondamentale del pensiero pedagogico socratico, platonico e aristotelico	Conoscere ed usare il lessico specifico Individuare gli aspetti significativi di un testo, di un contesto o di un problema
Scienze Umane	Seconda classe	Conoscere le basi biologiche della motivazione e lo sviluppo delle motivazioni complesse. Conoscere le caratteristiche dello sviluppo affettivo e della personalità (con riferimento a Freud, Erikson e Bowlby) Conoscere gli approcci psicopedagogici, psicodinamici e umanistici allo studio della relazione educativa. Introduzione alla Psicologia sociale. Conoscere gli aspetti della paideia nell'Ellenismo. Conoscere le istituzioni formative della società romana in epoca repubblicana e imperiale. Conoscere gli ideali educativi dei primi secoli del Cristianesimo. Conoscere il pensiero pedagogico di Agostino e la pedagogia nell'Alto medioevo	Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico Classificare e analizzare in un evento gli elementi costitutivi e confrontarli in chiave sincronica e diacronica Saper utilizzare le conoscenze apprese.