

 <p>POLO VARESE LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazione@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod Min. VAIS02700D	
 <p>UNIONE EUROPEA</p> <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p style="text-align: center;">pon 2014-2020</p>  <p style="text-align: right;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale ufficio IV</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

VERBALE DI DEFINIZIONE DELLE **COMPETENZE IMPRESCINDIBILI** EROGAZIONE IDEI E SALDO DEI DEBITI CLASSE QUARTA LICEO CLASSICO BIOMEDICO

A.S. 2023- 2024 Area disciplinare: Scienze e Chimica
 Coordinatore di Area: prof. LUCA BELOTTI

CLASSE	COMPETENZA	RISULTATO ATTESO	CONTENUTI SELEZIONATI
4° liceo classico biomedico	C1: Sa descrivere correttamente fenomeni chimici e biologici	Utilizza correttamente le conoscenze Usa correttamente il linguaggio specifico	Struttura e funzione degli acidi nucleici – Sintesi proteica –Duplicazione del DNA – Mitosi – Meiosi – Genetica Tessuti umani- Omeostasi – Sistemi ed apparati umani: sistema nervoso, apparato cardiocircolatorio; apparato digerente; apparato respiratorio; apparato riproduttore. BIOLOGIA:
	C2: Sa individuare gli aspetti fondamentali di un fenomeno e li sa correlare utilizzando le conoscenze di chimica e di biologia	Sa correlare definizioni e concetti. Sa applicare le conoscenze nella risoluzione di problemi. Sa leggere ed utilizza correttamente immagini, tabelle e grafici.	DNA RNA e sintesi proteica, DNA ed esempi di regolazione genica, le mutazioni genetiche, il Cariotipo e le sindromi da aberrazioni cromosomiche, Teorie evolutive e genetica di popolazione - Tessuti umani – Omeostasi – Sistemi ed apparati umani: sistema nervoso, apparato cardiocircolatorio, apparato respiratorio, apparato tegumentario apparato digerente, apparato respiratorio, sistema immunitario, sistema endocrino, apparato muscoloscheletrico, apparato riproduttore (<u>alcuni degli apparati e/o sistemi saranno affrontati in classe terza quarta e quinta</u>) IL PROGRAMMA DI BIOLOGIA EFFETTUATO IN CLASSE TERZA SARA' STILATO CON L'ORDINE DEI MEDICI NAZIONALE E DEFINITO IN BASE ALLE ESPERIENZE DI PCTO CHE SARANNO REALIZZATE NEL CORSO DELL'ANNO NELLE STRUTTURE CONVENZIONATE