

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>	   <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	

A.S. 2023-2024

SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE RICHIESTE NELLA VERIFICA

PER IL SALDO DEL DEBITO FORMATIVO

AREA DISCIPLINARE: TEDESCO

Anno di corso	Saperi essenziali	Competenze
Classe prima Testo di riferimento: TUTORIAL DEUTSCH 1- Loescher	Saper utilizzare le seguenti strutture grammaticali della lingua: articolo determinativo e indeterminativo; i casi nominativo, accusativo, dativo; il genitivo sassone; la negazione <i>nicht-kein</i> ; la risposta affermativa con <i>ja, nein, doch</i> ; i pronomi personali (nom, acc); gli aggettivi possessivi; gli interrogativi <i>wer? wen? wie? wie alt? was? wo? woher? wohin? wieviel?</i> le preposizioni <i>in, aus, für, mit, von, bis, zu, um, bei</i> con le rispettive reggenze per esprimere moto e stato; la coniugazione dei verbi ausiliari, regolari, separabili, al tempo presente; la costruzione della frase principale affermativa e interrogativa, la coniugazione dei verbi <i>sein, heißen, sprechen, haben, fahren, sehen, mögen</i> , la forma " <i>möchte</i> ". Possedere un bagaglio lessicale legato ad ambiti di immediata rilevanza delle unità svolte dal docente in classe sul testo di riferimento.	Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello A1 relativo ad ambiti di immediata rilevanza rispondendo a domande aperte, V/F e/o multiple choice. Produrre un breve e semplice testo scritto e orale rielaborando informazioni per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Classe seconda Testi di riferimento: TUTORIAL DEUTSCH 1, TUTORIAL DEUTSCH 2- Loescher	Saper utilizzare le seguenti strutture grammaticali della lingua: articolo determinativo e indeterminativo; i casi nominativo, accusativo, dativo; la negazione <i>nicht-kein</i> ; i pronomi personali; i pronomi riflessivi, gli aggettivi possessivi; le preposizioni (di tempo e di luogo-di stato e di moto) reggenti i casi accusativo, dativo; la coniugazione dei verbi ausiliari, modali, deboli, forti, separabili al tempo presente, perfetto; verbi ausiliari e modali al preterito; imperativo; la struttura delle frasi principali e secondarie con	Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello A2 relativo ad ambiti di immediata rilevanza rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice. Produrre un testo scritto e orale rielaborando informazioni per descrivere

	<p><i>DASS, WEIL, WENN</i>. Saper usare i gradi dell'aggettivo (i tre gradi del comparativo; superlativo relativo; superlativo assoluto). Possedere un bagaglio lessicale legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sul testo di riferimento.</p>	<p>aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>
<p>Classe terza Testi di riferimento: TUTORIAL DEUTSCH 2- TUTORIAL DEUTSCH 3 Loescher (classi terze Liceo Classico)</p> <p>PERFEKT KOMPAKT B Loescher (classi terze Liceo Linguistico)</p>	<p>Saper utilizzare i tempi verbali (presente, futuro, preterito, perfetto, piuccheperfetto) e il modo congiuntivo II dei verbi regolari ed irregolari presente e passato; le preposizioni con accusativo, dativo, genitivo; saper declinare aggettivi; saper strutturare la frase principale e subordinata interrogativa indiretta, finale, concessiva, relativa, causale, temporale, oggettiva, ipotetica, infinitiva; saper usare i gradi dell'aggettivo (i tre gradi del comparativo; superlativo relativo; superlativo assoluto); saper usare il passivo. Conoscere il lessico legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sul testo di riferimento</p>	<p>Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello B1 rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice. Produrre un testo scritto rielaborando informazioni: lettera informale/formale. Saper descrivere oralmente in modo semplice un'immagine/un grafico/una tabella/dati o parlare brevemente e semplicemente di tematiche trattate in classe.</p>
<p>Classe quarta</p> <p>PERFEKT 3 - Loescher NICHT NUR LITERATUR NEU - Principato (classi quarte Liceo Linguistico)</p>	<p>Saper utilizzare tempi verbali (presente, futuro, preterito, perfetto, piuccheperfetto), passivo, subordinate relative, congiunzioni subordinative, infinitive, Konjunktiv II presente e passato, declinazione aggettivi, preposizioni (acc, dat, gen), verbi con preposizione. Possedere un bagaglio lessicale legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sui testi di riferimento. Conoscere i contenuti di civiltà e letteratura trattati.</p>	<p>Comprendere in maniera globale e analitica un testo scritto di livello B2 rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice. Produrre un testo scritto per relazionare su argomenti di letteratura e/o civiltà, redigere brevi testi argomentativi. Interagire oralmente su argomenti di civiltà/letteratura.</p>