

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p>POLO UMANISTICO<br/><b>LICEOCRESPI</b></p>  | <br><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b><br><br><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b><br><i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i><br><i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i><br>Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)<br>Tel. <b>0331 633256</b> - Fax <b>0331 674770</b><br><a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a><br>C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D  |  |
|  <p>AMBITO<br/>TERRITORIALE<br/>N°35 VARESE</p> |    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca<br/>         Dipartimento per la Programmazione<br/>         Direzione Generale per interventi in materia di edilizia<br/>         scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per<br/>         l'istruzione e per l'innovazione digitale<br/>         Ufficio IV</p> <p><b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p> |   |

A.S. 2023-2024

**SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE RICHIESTE NELLA VERIFICA**

**PER IL SALDO DEL DEBITO FORMATIVO**

**AREA DISCIPLINARE: TEDESCO**

| Anno di corso   | Saperi essenziali   | Competenze   |
|---|---|--|
| <b>Classe prima</b><br>Testo di riferimento:<br>TUTORIAL<br>DEUTSCH 1- Loescher                             | Saper utilizzare le seguenti strutture grammaticali della lingua: articolo determinativo e indeterminativo; i casi nominativo, accusativo, dativo; il genitivo sassone; la negazione <i>nicht-kein</i> ; la risposta affermativa con <i>ja, nein, doch</i> ; i pronomi personali (nom, acc); gli aggettivi possessivi; gli interrogativi <i>wer? wen? wie? wie alt? was? wo? woher? wohin? wieviel?</i> le preposizioni <i>in, aus, für, mit, von, bis, zu, um, bei</i> con le rispettive reggenze per esprimere moto e stato; la coniugazione dei verbi ausiliari, regolari, separabili, al tempo presente; la costruzione della frase principale affermativa e interrogativa, la coniugazione dei verbi <i>sein, heißen, sprechen, haben, fahren, sehen, mögen</i> , la forma " <i>möchte</i> ". Possedere un bagaglio lessicale legato ad ambiti di immediata rilevanza delle unità svolte dal docente in classe sul testo di riferimento. | Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello A1 relativo ad ambiti di immediata rilevanza rispondendo a domande aperte, V/F e/o multiple choice.<br>Produrre un breve e semplice testo scritto e orale rielaborando informazioni per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. |
| <b>Classe seconda</b><br>Testi di riferimento:<br>TUTORIAL<br>DEUTSCH 1,<br>TUTORIAL<br>DEUTSCH 2- Loescher | Saper utilizzare le seguenti strutture grammaticali della lingua: articolo determinativo e indeterminativo; i casi nominativo, accusativo, dativo; la negazione <i>nicht-kein</i> ; i pronomi personali; i pronomi riflessivi, gli aggettivi possessivi; le preposizioni (di tempo e di luogo-di stato e di moto) reggenti i casi accusativo, dativo; la coniugazione dei verbi ausiliari, modali, deboli, forti, separabili al tempo presente, perfetto; verbi ausiliari e modali al preterito; imperativo; la struttura delle frasi principali e secondarie con   | Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello A2 relativo ad ambiti di immediata rilevanza rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice.<br>Produrre un testo scritto e orale rielaborando informazioni per descrivere   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><i>DASS, WEIL, WENN</i>. Saper usare i gradi dell'aggettivo (i tre gradi del comparativo; superlativo relativo; superlativo assoluto). Possedere un bagaglio lessicale legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sul testo di riferimento.</p>  | <p>aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>  |
| <p><b>Classe terza</b><br/>Testi di riferimento:<br/>TUTORIAL<br/>DEUTSCH 2-<br/>TUTORIAL<br/>DEUTSCH 3 Loescher<br/>(classi terze Liceo Classico)</p> <p>PERFEKT KOMPAKT<br/>B Loescher<br/>(classi terze Liceo Linguistico)</p> | <p>Saper utilizzare i tempi verbali (presente, futuro, preterito, perfetto, piuccheperfetto) e il modo congiuntivo II dei verbi regolari ed irregolari presente e passato; le preposizioni con accusativo, dativo, genitivo; saper declinare aggettivi; saper strutturare la frase principale e subordinata interrogativa indiretta, finale, concessiva, relativa, causale, temporale, oggettiva, ipotetica, infinitiva; saper usare i gradi dell'aggettivo (i tre gradi del comparativo; superlativo relativo; superlativo assoluto); saper usare il passivo.<br/>Conoscere il lessico legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sul testo di riferimento</p> | <p>Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello B1 rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice.<br/>Produrre un testo scritto rielaborando informazioni: lettera informale/formale.<br/>Saper descrivere oralmente in modo semplice un'immagine/un grafico/una tabella/dati o parlare brevemente e semplicemente di tematiche trattate in classe.</p> |
| <p><b>Classe quarta</b></p> <p>PERFEKT 3 - Loescher<br/>NICHT NUR<br/>LITERATUR NEU -<br/>Principato (classi quarte Liceo Linguistico)</p>  | <p>Saper utilizzare tempi verbali (presente, futuro, preterito, perfetto, piuccheperfetto), passivo, subordinate relative, congiunzioni subordinative, infinitive, Konjunktiv II presente e passato, declinazione aggettivi, preposizioni (acc, dat, gen), verbi con preposizione.<br/>Possedere un bagaglio lessicale legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sui testi di riferimento.<br/>Conoscere i contenuti di civiltà e letteratura trattati.</p>  | <p>Comprendere in maniera globale e analitica un testo scritto di livello B2 rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice.<br/>Produrre un testo scritto per relazionare su argomenti di letteratura e/o civiltà, redigere brevi testi argomentativi.<br/>Interagire oralmente su argomenti di civiltà/letteratura.</p>   |