

**COMPETENZE e SAPERI ESSENZIALI per il SALDO DEL DEBITO**

A.S. 2023/2024

Area disciplinare: LETTERE, sottodipartimento SCIENZE UMANE

**LATINO**

<b>Primo Biennio</b>	<b>SAPERI ESSENZIALI</b>	<b>COMPETENZA RICHIESTA</b>	<b>RISULTATO ATTESO</b>
<b>Classe PRIMA</b> SCIENZE UMANE	<u>Morfologia</u> : le cinque declinazioni; le due classi dell'aggettivo; la forma attiva e passiva del verbo (modo indicativo, infinito, participio e imperativo). <u>Sintassi</u> : complementi principali; proposizioni subordinate con l'indicativo (causali, temporali).	-Riconoscere ed analizzare in un testo latino le strutture morfologiche e sintattiche studiate. -Rendere in lingua italiana un brano latino proposto.	Sa tradurre un testo latino rispettandone le strutture morfosintattiche.  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario latino/italiano</b>
<b>Classe SECONDA</b> SCIENZE UMANE	<u>Morfologia</u> : pronomi personali, possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi, interrogativi e indefiniti. I gradi della comparazione dell'aggettivo. Completamento dello studio del verbo (congiuntivo e participio). <u>Sintassi</u> : le proposizioni subordinate con l'indicativo (temporali, causali, relative), subordinate con il congiuntivo rette da <i>cum</i> e <i>ut</i> , proposizione interrogativa diretta e indiretta, proposizione infinitiva; coniugazione perifrastica attiva. Funzioni del participio (in particolare ablativo assoluto).	-Riconoscere ed analizzare in un testo latino le strutture morfologiche e sintattiche studiate. -Rendere in modo appropriato in lingua italiana un testo latino.	Sa tradurre un brano latino rispettandone le strutture morfosintattiche.  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario latino/italiano</b>
<b>Secondo Biennio</b>	<b>SAPERI ESSENZIALI</b>	<b>COMPETENZA RICHIESTA</b>	<b>RISULTATO ATTESO</b>
<b>Classe TERZA</b> SCIENZE UMANE	<b>Lingua</b> : verbi anomali; completamento delle subordinate, gerundio, gerundivo, perifrastica passiva, cenni inerenti la sintassi dei casi (costruzione di <i>videor</i> ) e la sintassi del verbo riscontrati nei	- Tradurre ed analizzare sul piano grammaticale e stilistico brani letterari presentati in classe;	Analisi e contestualizzazione di un brano di Cesare e/o Catullo già trattato in classe oppure di un brano non noto con traduzione contrastiva.

	testi degli autori, Cesare e/o Catullo in particolare. <b>Percorso storico-letterario</b> <u>Dalle origini all'età di Cesare:</u> caratteri generali <b>Autori:</b> Catullo ( poesia lirica); Cesare	-commentare un testo anche in riferimento all'autore e all'opera.	<b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario (solo se il brano non è noto)</b>
<b>Classe QUARTA</b> SCIENZE UMANE	<b>Lingua:</b> elementi grammaticali, di morfologia e di sintassi del verbo e del periodo riscontrati nei testi degli autori trattati. <b>Percorso storico-letterario:</b> completamento <u>Età di Cesare</u> con Sallustio, Cicerone e Lucrezio. <u>Età di Augusto</u> con Virgilio, la storiografia e Livio, Orazio, in base al programma svolto. <b>Autori:</b> per l'età di Cesare Sallustio e Cicerone. Per l'età di Augusto: Virgilio, Livio, Orazio, in base al programma svolto	- Tradurre ed analizzare sul piano grammaticale e stilistico brani letterari presentati in classe; -commentare un testo anche in riferimento all'autore e all'opera.	Analisi puntuale dal punto di vista morfosintattico e retorico e contestualizzazione di un brano di Cicerone , Sallustio o Virgilio già trattato in classe oppure di un brano non noto con traduzione contrastiva .  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario (solo se il brano non è noto)</b>

Si segnala che in caso di prova scritta insufficiente, seguirà orale di accertamento delle conoscenze imprescindibili indicate nella colonna SAPERI ESSENZIALI