

	 <p style="text-align: center;"> <b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b>  <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>            Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)            Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>            C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D         </p>	
		
 <p style="text-align: center;"> <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020  <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca            Dipartimento per la Programmazione            Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale            Ufficio IV</small> </p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

## COMPETENZE e SAPERI ESSENZIALI per il SALDO DEL DEBITO

A.S. 2023/2024

Area disciplinare: LETTERE , sottodipartimento Linguistico  
ITALIANO

Primo Biennio	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA	RISULTATO ATTESO
<b>CLASSE Prima</b>	Scelta di testi narrativi tra Ottocento e Novecento. Epica, analisi logica e grammaticale, in base al programma svolto	-Comprendere, riassumere ed analizzare un testo in prosa o un testo epico; -produrre testi adeguati alla richiesta; -conoscere e utilizzare le strutture della lingua italiana.	Sa svolgere un riassunto e l'analisi guidata di un testo narrativo o epico.  <b>Tempo: 2 ore.</b> <b>Strumenti: dizionario.</b>
<b>CLASSE Seconda</b>	<i>I Promessi Sposi.</i> Scelta di testi poetici. Esordi della letteratura italiana, analisi del periodo in base al programma svolto	-Comprendere, parafrasare ed analizzare un testo poetico o de <i>I Promessi Sposi.</i> -conoscere e utilizzare le strutture della lingua italiana.; - produrre testi adeguati alla richiesta.	Sa svolgere l'analisi guidata di un testo poetico o in prosa.  <b>Tempo: 2 ore.</b> <b>Strumenti: dizionario.</b>

Secondo Biennio	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA	RISULTATO ATTESO
<b>CLASSE Terza</b>	Dante, Divina Commedia (Inferno), Petrarca, Boccaccio, autori del Cinquecento (Machiavelli e/o Ariosto) in base al programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare testi di autori studiati (riassumere, parafrasare, distinguere elementi strutturali e retorici, nessi logico/ temporali, temi di fondo) ;</li> <li>- contestualizzare opere e brani studiati nella storia e nella cultura del periodo a cui appartengono ;</li> <li>- saper esporre (a livello semplice ma corretto) gli argomenti affrontati.</li> </ul>	<p>Sa svolgere un'analisi del testo (tip.A secondo le indicazioni dell'Esame di Stato) con richiesta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensione complessiva del contenuto;</li> <li>- analisi guidata con domande su aspetti linguistici, strutturali, storici;</li> <li>- approfondimento.</li> </ul> <p><b>Tempo: 2 ore.</b> <b>Strumenti: dizionario</b></p>
<b>CLASSE Quarta</b>	Dante, Divina Commedia (Purgatorio), Tasso, Goldoni, Parini, Alfieri, Foscolo, Manzoni in base al programma svolto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere testi di argomento letterario, individuando i temi di fondo, i nessi logico-temporali e le argomentazioni, rielaborandoli in una sintesi semplice, ma coerente;</li> <li>- contestualizzare opere e brani studiati nella storia e nella cultura del periodo a cui appartengono;</li> <li>- saper esporre gli argomenti affrontati .</li> </ul>	<p>Sa svolgere una prova di tip. A o B secondo le indicazioni dell' Esame di Stato.</p> <p><b>Tempo: 2 ore.</b> <b>Strumenti: dizionario</b></p>

Si segnala che in caso di prova scritta insufficiente, seguirà orale di accertamento delle conoscenze imprescindibili indicate nella colonna SAPERI ESSENZIALI