



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"  
*Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R*  
*Liceo delle Scienze Umane VAPM027011*  
 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  
 Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  
 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it  
 C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



## COMPETENZE E SAPERI ESSENZIALI a.s 2023-24

### Area Disciplinare: INGLESE

Disciplina	Anno di corso	Saperi essenziali	Competenza richiesta
inglese	primo	Saper utilizzare i tempi verbali di base, presente, passato (simple past, past continuous, present perfect), futuro (present continuous, simple future, to be going to future) nelle tre forme (affermativa, negativa, interrogativa), le preposizioni di tempo, di stato in luogo e moto a luogo, gli avverbi, i pronomi interrogativi (wh-questions). Conoscere i verbi di stato. Saper utilizzare gli aggettivi e i pronomi indefiniti (some, any, no, none, a little, a few, little, few, a lot, a lot of, plenty of, much, many), uso dei comparativi e superlativi. Saper utilizzare i verbi modali per esprimere necessità, obbligo, divieto, consigli. Passive form simple present and simple past. Conoscere il lessico relativo agli argomenti svolti nelle diverse unità. Letture indicate nel pacchetto di lavoro estivo	Competenza linguistica  Comprensione scritta: comprendere un semplice testo scritto, e-mail e/o lettera informale.  Produzione scritta: produrre un semplice testo scritto, e-mail e/o lettera informale.  Produzione orale: saper esporre gli argomenti indicati nel programma ed argomentare in modo semplice la propria opinione.
inglese	Secondo	Saper utilizzare i tempi verbali, presente, passato (simple past, past continuous, present perfect simple and continuous, past perfect simple and continuous, used to e would), futuro (present continuous, simple future, to be going to	Competenza linguistica  Comprensione scritta: comprendere un testo (livello B1 -esercizio di comprensione true /false o multiple choice; dati sinonimi o definizioni,

		<p>future, future continuous and perfect), conditionals (first,second, third type), uso di wish, verb patterns (verbs+ing form /verbs+infinitive), uso della forma passiva, verbi modali al presente ed al passato, prefissi e suffissi per la formazione delle parole, phrasal verbs, pronomi relativi e relative clauses, reported speech. Conoscere il lessico relativo agli argomenti svolti nelle diverse unità. Letture indicate nel pacchetto lavoro estivo.</p>	<p>ricerca parole corrispondenti nel testo).</p> <p>Produzione scritta: produrre un testo quale lettera o storia.</p> <p>Produzione orale: saper esporre gli argomenti indicati nel programma ed argomentare la propria opinione</p>
inglese	terzo	<p>Revisione dei tempi verbali: presente, passato, futuro. Gerunds and infinitives. Saper utilizzare il periodo ipotetico (first-second-third conditionals), reported speech, relative clauses, future in the past, abitudini nel passato, uso dei verbi modali al presente e al passato, alcuni verbi alternativi ai modali (eg. To be allowed to, to be supposed to...), i phrasal verbs incontrati nelle unità svolte, articles, so/such/enough.</p> <p>Possedere un bagaglio lessicale legato agli ambiti tematici delle unità svolte dal docente dal libro di testo in adozione. Letture indicate nel pacchetto lavoro estivo. Conoscere gli argomenti di letteratura indicati nel programma.</p>	<p>Competenza linguistica</p> <p>Comprensione scritta: comprendere un testo descrittivo o argomentativo (esercizi a risposta chiusa).</p> <p>Produzione scritta: produrre un testo scritto informale/formale in base ai modelli svolti dal docente nelle diverse unità. Saper produrre un testo narrativo o un saggio breve (si veda nel dettaglio i programmi svolti consegnati alla classe)</p> <p>Produzione orale: saper esporre gli argomenti indicati nel programma, argomentare la propria opinione in modo efficace. Saper esporre e sintetizzare gli argomenti di letteratura indicati nel programma, saper esprimere la propria opinione in modo semplice e sufficientemente corretto.</p>
inglese	quarto	<p>Revisione dei tempi verbali: presente, passato, futuro. La forma passiva, il discorso indiretto, verbi modali, uso del periodo ipotetico, pronomi relativi e relative clauses, verbi di percezione, phrasal verbs incontrati nelle unità svolte, verbi causativi.</p>	<p>Competenza linguistica</p> <p>Comprensione scritta: comprendere un testo descrittivo o argomentativo (esercizi di comprensione modello FCE).</p> <p>Produzione scritta: produrre un testo scritto</p>

		<p>Possedere un bagaglio lessicale legato agli ambiti tematici delle unità svolte dal docente dal libro di testo in adozione.</p> <p>Conoscere gli argomenti di letteratura indicati nel programma.</p>	<p>informale/formale in base ai modelli svolti dal docente nelle diverse unità.</p> <p>Produrre un testo narrativo (un saggio breve anche di carattere letterario, articolo, recensione, report - si veda nel dettaglio i programmi svolti consegnati alla classe)</p> <p>Produzione orale: saper analizzare, sintetizzare ed esporre in modo adeguato gli argomenti anche di letteratura indicati nel programma; saper argomentare la propria opinione in modo efficace.</p>
--	--	---	---