

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <b>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</b>  <b>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</b>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. <b>0331 633256</b> - Fax <b>0331 674770</b>  <b><a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a></b> E-mail:  <b><a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a></b>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		

## COMPETENZE E SAPERI ESSENZIALI a.s 2023-24

### Area Disciplinare: GIAPPONESE

Disciplina	Anno di corso	Saperi essenziali	Competenza richiesta
Giapponese	primo	<p>Saper utilizzare i tempi verbali di base al presente, futuro e passato dei verbi (essere copula です, essere di esistenza あります/います verbi ichidan 一段 e godan 五段), nelle quattro forme (affermativa, negativa, interrogativa e interrogativa-negativa) e nella forma per fare un invito ませんか. Le posposizioni (joshi 助詞) del soggetto は, del complemento oggetto を, del complemento di specificazione の, del complemento di tempo に, del complemento di stato in luogo に/で e moto a luogo へ/に. Gli avverbi di frequenza まいにち、ときどき、あまり、ぜんぜん, i pronomi interrogativi (cosa 何, chi だれ, dove どこ, come どう).</p> <p>Saper utilizzare gli aggettivi e i pronomi dimostrativi (kore これ, sore それ, are あれ e kono この, sono その, ano あの), i deittici spaziali (koko ここ, soko そこ, asoko あそこ).</p>	<p>Competenza linguistica: Comprensione scritta: comprendere un semplice testo scritto, e-mail e/o lettera informale.</p> <p>Produzione scritta: produrre un semplice testo scritto di poche righe con le strutture grammaticali e il lessico appreso.</p> <p>Produzione orale: saper esporre gli argomenti indicati nel programma e rispondere in modo semplice a domande poste sugli argomenti studiati.</p>

		<p>La particella MO も.</p> <p>Gli aggettivi in I い形容詞 e la loro declinazione al presente e passato aff, neg, int e int-neg.</p> <p>Gli aggettivi in NA な形容詞 e la loro declinazione al presente e passato aff, neg, int e int-neg.</p> <p>Il verbo piacere 好きです</p> <p>L'esortazione ましょう</p> <p>Conoscere il lessico relativo agli argomenti svolti nelle diverse unità.</p> <p>Lecture indicate nel pacchetto di lavoro estivo.</p> <p>Conoscere i due alfabeti sillabici Hiragana ひらがな e Katakana カタカナ con le relative regole di scrittura e gli ideogrammi 漢字 svolti nelle diverse unità.</p>	
	Anno di corso	Saperi essenziali	Competenza richiesta
	SECONDO	<p>Saper utilizzare i tempi verbali di base al presente, futuro e passato dei verbi (essere copula, essere di esistenza verbi ichidan e godan), nelle quattro forme (affermativa, negativa, interrogativa e interrogativo-negativa) e nella forma per fare un invito. Le posposizioni (joshi) del soggetto, del complemento oggetto, del complemento di specificazione, del complemento di tempo, del complemento di stato in luogo e moto a luogo. Gli avverbi di frequenza, i pronomi interrogativi (cosa, chi, dove, come).</p> <p>Saper utilizzare gli aggettivi e i pronomi dimostrativi (kore, sore, are e kono, sono, ano), i deittici spaziali (koko, soko, asoko).</p> <p>La particella MO.</p> <p>Gli aggettivi in I e la loro declinazione al presente e passato aff, neg, int e int-neg.</p> <p>Gli aggettivi in NA e la loro declinazione al presente e passato aff, neg, int e int-neg.</p> <p>Il verbo piacere</p> <p>L'esortazione</p> <p>La coordinazione, richiedere il permesso, proibire e l'offerta d'aiuto.</p> <p>Le forme in TE</p> <p>Imperativo cortese TE KUDASAI</p>	<p>Competenza linguistica:</p> <p>Comprensione scritta: comprendere un semplice testo scritto, e-mail e/o lettera informale.</p> <p>Produzione scritta: produrre un semplice testo scritto di poche righe con le strutture grammaticali e il lessico appreso.</p> <p>Produzione orale: saper esporre gli argomenti indicati nel programma e rispondere in modo semplice a domande poste sugli argomenti studiati.</p>

		<p>Permesso TE MO II DESU Divieto TE WA IKEMASEN Conoscere il lessico relativo agli argomenti svolti nelle diverse unità. Letture indicate nel pacchetto di lavoro estivo. Conoscere i due alfabeti sillabici Hiragana e Katakana con le relative regole di scrittura e gli ideogrammi svolti nelle diverse unità.</p>	
	Anno di corso	Saperi essenziali	Competenza richiesta
	Terzo	<p>Saper esprimere i propri desideri, esperienze vissute e liste non complete di azioni. Le forme desiderative con TAI (たい) e la loro declinazione al presente e al passato aff e neg La congiunzione tra sostantivi TO e YA (と、や) I verbi al passato + KOTO GA ARIMASU (た・ことがあります) I verbi al passato + TARI TARI SURU (た・たりたりする)</p> <p>Saper utilizzare espressioni per dare spiegazioni a proposito di ciò che si sta dicendo, esprimere l'eccesso, dare consigli. Le secondarie causali, il dovere e il futuro non certo. Le forme con N~ DESU (んです) Eccesso: Agettivo + SUGIRU (すぎる) Consigli: verbo al passato piano o al negativo presente + HOUGAIIDESU (ほうがいいです) Dovere: NAKEREBANARIMASEN (なければなりません) Causali ∞ NODE (ので) Futuro non certo ∞ DESHOO (でしょう)</p> <p>Saper utilizzare le forme potenziali dei verbi con DEKIRU (出来る) e RARERU (られる), la congiunzione causale con SHI (し), il verbo sembrare con gli aggettivi in I e in NA, esprimere il tentativo e l'ipotesi probabile, saper esprimere la frequenza di un'azione. Aggettivi + SOU DESU (そうです) Le forme in TE MIRU (てみる) L'ipotesi con NARA (なら)</p>	<p>Competenza linguistica: Comprensione scritta: comprendere un testo scritto di livello intermedio, e-mail e/o lettera informale.</p> <p>Produzione scritta: produrre un semplice testo scritto di alcune decine di righe con le strutture grammaticali e il lessico appreso.</p> <p>Produzione orale: saper esporre gli argomenti indicati nel programma e rispondere in modo articolato a domande poste sugli argomenti studiati.</p>

		<p>Saper utilizzare le forme desiderative, saper esprimere la possibilità che un evento accada, utilizzare i verbi dare e ricevere, esprimere un consiglio o una raccomandazione.  Desiderative: GA HOSHII(がほしい)  Possibilità: KAMOSHIREMASEN (かもしれません)  Dare e ricevere: AGERU, KUREU e MORAU (あげる、くれる、もらう)  Consiglio: TARADOUESUKA (たらどうですか)  Le particelle MO(も) e SHIKA (しか) con i classificatori numerali</p> <p>Geografia e storia</p> <p>La geografia del Giappone e le prefetture  Storia: Le ere glaciale, paleolitica, Jomon, Yayoi e Kofun .</p> <p>Conoscere il lessico relativo agli argomenti svolti nelle diverse unità.  Conoscere i due alfabeti sillabici Hiragana e Katakana con le relative regole di scrittura e gli ideogrammi svolti nelle diverse unità.</p>	
	Anno di corso	Saperi essenziali	Competenza richiesta
	Quarto	<p>Svolgere azioni in anticipo, in preparazione di altro usando la struttura ておく .  Frase relative.  Fare qualcosa a beneficio di altri, ottenere che qualcuno faccia qualcosa per me, fare richieste con てあげる、てくれる、てもらう  Fare un augurio per se stessi e per gli altri con といい  Subordinata temporale con 時.  Scusarsi per aver/non aver fatto qualcosa.  Riportare ciò che è stato detto</p>	<p>Competenza linguistica: Comprensione scritta: comprendere un testo scritto, e-mail e/o lettera informale di livello N4.</p> <p>Produzione scritta: produrre un testo di diverse righe con le strutture grammaticali e il lessico appreso.</p> <p>Produzione orale: saper esporre gli argomenti indicati nel programma e rispondere a</p>

	<p>con そうです。 Uso di そうです (unità 13 con i verbi)          Condizionale con たら, たら con valore temporale.          Esprimere dovere/non dovere in varie forme e registri.          Sembrare みたい          Prima di/ dopo che まえに、あとで、それから。          Verbi Transitivi e Intransitivi. Uso di てある。          Finire per てしまう。          Conseguenza diretta con と          Mentre ながら          Esprimere rammarico ばよかった          Passivo          Ringraziare per qualcosa che qualcuno ha fatto          Esprimere contentezza per un evento accaduto          Esprimere incertezza con はず          Causativo          uso di ないで          Interrogative indirette          Uso di という per specificare il nome di qualcosa o qualcuno          Facile / difficile da fare          Frasi interrogative all'interno di frasi principali. Uso di か e かどうか。</p>	<p>domande poste sugli argomenti studiati.</p>
--	--	--