

DIPARTIMENTO DI LETTERE

Programmazione disciplinare di LATINO biennio Liceo LINGUISTICO

COMPETENZE e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere i fondamenti sintattici e lessicali della lingua latina

Riflettere metalinguisticamente sui fondamenti della lingua latina anche attraverso l'attività di traduzione di testi adeguati al livello della classe.

Riconoscere affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, con particolare riguardo a quelle studiate nel singolo corso, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche, sia su quello della semantica storica.

Sapere orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Per le caratteristiche peculiari della didattica del latino, si rende necessario attenersi alla scansione proposta dal libro di testo

Primo anno linguistico

Morfologia: le declinazioni (prima, seconda e terza); le classi dell'aggettivo; la forma attiva e passiva modo indicativo, congiuntivo; il pronome relativo; i principali complementi

Sintassi: le proposizioni subordinate con l'indicativo e le proposizioni finale, volitiva, narrativa

Lessico: conoscenza del lessico fondamentale; riflessione sulle differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate

Cultura latina: lettura di semplici brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati di opportune note.

Modalità di verifica: questionari con esercizi di completamento e trasformazione e/o esercizi sulla flessione del nome e del verbo; traduzione di frasi e semplici brani in lingua latina con domande di commento grammaticale al testo proposto.

Secondo anno linguistico

Morfologia: le declinazioni (quarta e quinta); completamento della coniugazione del verbo; i gradi di comparazione dell'aggettivo; pronomi personali, riflessivi e aggettivi-pronomi determinativi, dimostrativi, relativi; principali pronomi indefiniti; *sum* e composti; verbi anomali

Sintassi: principali subordinate (condizionale, consecutiva, relativa, interrogativa, infinitiva, perifrastiche, ablativo assoluto)

Lessico: conoscenza del lessico fondamentale; riflessione sulle differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate

Cultura latina: lettura di semplici brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati con opportune note.

Modalità di verifica: questionari con esercizi di completamento e trasformazione e/o esercizi sulla flessione del nome e del verbo; traduzione di frasi e semplici brani in lingua latina con domande di commento grammaticale al testo proposto; comunicazione formale sui contenuti concordati.

Numero di verifiche:

- primo periodo: almeno due verifiche
- secondo periodo: almeno due verifiche

**GRIGLIA VALUTAZIONE PER COMPETENZE
LATINO SCRITTO**

COMPETENZA 1	NR= Non raggiunto	Iniziale = D	Base = C (obiettivi minimi)	Intermedio = B	Avanzato = A	Livello raggiunto
Riconoscere e utilizzare adeguatamente le regole morfosintattiche.						
Riconoscimento degli elementi e delle strutture morfo-sintattici.	Mancato riconoscimento degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Mancato riconoscimento della maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Riconoscimento della maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Riconoscimento o quasi totale delle strutture e degli elementi presenti nel testo	Riconoscimento completo degli elementi e delle strutture presenti nel testo	
Traduzione degli elementi e delle strutture morfo-sintattiche.	Incapacità di tradurre in maniera corretta la totalità degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Incapacità di tradurre in maniera corretta la maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Parziale capacità di applicare le regole studiate; traduzione nel complesso accettabile	Presenza di qualche lieve incertezza nella traduzione di elementi e strutture presenti nel testo	Traduzione del testo latino corretta e puntuale	
Comprensione globale del testo latino.	Fraintendimento totale del testo	Fraintendimento parziale del testo	Comprensione globale del testo	Corretta comprensione del testo,	Completa comprensione del testo	

			pur con alcuni fraintendimenti	nonostante qualche passaggio lievemente impreciso		
--	--	--	--------------------------------	---------------------------------------------------	--	--

COMPETENZA 2	NR= Non raggiunto	Iniziale = D	Base = C obiettivi minimi	Intermedio = B	Avanzato = A	Livello raggiunto
Comprendere il testo latino e renderlo in un italiano corretto.						
Espressione italiana.	Sono presenti numerose e gravi scorrettezze morfosintattiche.	Sono presenti numerose scorrettezze morfosintattiche.	E' presente qualche scorrettezza morfosintattica ma non tale da pregiudicare la complessiva scorrevolezza della resa in italiano.	Sono presenti alcune incertezze morfosintattiche, ma nel complesso il testo è reso in un italiano scorrevole.	Il testo latino presenta un italiano corretto, fluido e scorrevole.	
Uso del lessico.	Sono presenti numerosi errori che pregiudicano la comprensione letterale del testo.	Sono presenti alcuni errori che pregiudicano in parte la comprensione letterale del testo.	E' presente un grave errore o diverse improprietà lessicali, ma non tali da pregiudicare la comprensione del testo.	Il lessico utilizzato è complessivamente adeguato, pur presentando alcune lievi improprietà.	Nella traduzione vengono scelti i vocaboli più adatti al contesto e puntuali.	

FORMAT UNITARIO COMPETENZE ORALI

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
<p>C1 Utilizzare gli strumenti espressivi della disciplina</p> <p>Lo studente si esprime in modo corretto, utilizzando i termini specifici della disciplina e della lingua</p>	<p>Linguaggio preciso nell'uso della terminologia specifica, esposizione sicura ed efficace</p>	<p>Adeguata padronanza della terminologia specifica</p>	<p>Accettabile proprietà di linguaggio con eventuali imprecisioni</p>	<p>Scarsa proprietà di linguaggio</p>
<p>C2 Operare confronti e stabilire relazioni</p> <p>L'alunno sa operare confronti e stabilire relazioni, riconosce le principali strutture linguistiche presenti in un testo, sa individuare i nessi morfologici, sintattici, lessicali e sa individuare i connettivi e i rapporti logici esistenti tra le parti del testo.</p>	<p>analisi pronta, sicura e corretta del testo proposto</p>	<p>analisi adeguata e globalmente corretta del testo proposto</p>	<p>analisi del testo proposto con qualche incertezza, ma senza errori gravi</p>	<p>analisi del testo proposto generalmente scorretta</p>

<p>C3 Argomentare</p> <p>L'alunno sa formulare e verificare ipotesi di traduzione, motivando le proprie scelte, anche lessicali, tra le varie possibilità.</p>	<p>Motivazioni delle scelte di traduzione corrette, coerenti e complete</p>	<p>Motivazioni delle scelte di traduzione nel complesso corrette, coerenti anche se non sempre complete</p>	<p>Motivazioni delle scelte di traduzione essenziali e talora imprecise</p>	<p>Motivazioni delle scelte di traduzione scorrette e lacunose</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------