

 <p>POLO UMANISTICO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 - 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 - Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI <b>pon</b> 2014-2020 UNIONE EUROPEA <b>MIUR</b> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

**COMPETENZE e SAPERI ESSENZIALI per il SALDO DEL DEBITO**  
A.S. 2024/2025  
Area disciplinare: LETTERE, sottodipartimento SCIENZE UMANE  
**LATINO**

Primo Biennio	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA	RISULTATO ATTESO
<p><b>Classe PRIMA</b> SCIENZE UMANE</p>	<p><u>Morfologia:</u> le cinque declinazioni; le due classi dell'aggettivo; la forma attiva e passiva del verbo (modo indicativo, infinito, participio e imperativo). <u>Sintassi:</u> complementi principali; proposizioni subordinate con l'indicativo (causali, temporali).</p>	<p>-Riconoscere ed analizzare in un testo latino le strutture morfologiche e sintattiche studiate. -Rendere in lingua italiana un brano latino proposto.</p>	<p>-Comprende, analizza e traduce un breve testo in latino. -Sa rispondere a quesiti grammaticali.  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario latino/italiano</b></p>
<p><b>Classe SECONDA</b> SCIENZE UMANE</p>	<p><u>Morfologia:</u> pronomi personali, possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi, interrogativi e indefiniti. I gradi della comparazione dell'aggettivo. Completamento dello studio del verbo (congiuntivo e participio). <u>Sintassi:</u> le proposizioni subordinate con l'indicativo (temporali, causali, relative), subordinate con il congiuntivo rette da <i>cum</i> e <i>ut</i>, proposizione interrogativa diretta e indiretta,</p>	<p>-Riconoscere ed analizzare in un testo latino le strutture morfologiche e sintattiche studiate. -Rendere in modo appropriato in lingua italiana un testo latino.</p>	<p>-Comprende, analizza e traduce un breve testo in latino. -Sa rispondere a quesiti grammaticali  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario latino/italiano</b></p>

	proposizione infinitiva; coniugazione perifrastica attiva. Funzioni del participio (in particolare ablativo assoluto).		
<b>Secondo Biennio</b>	<b>SAPERI ESSENZIALI</b>	<b>COMPETENZA RICHIESTA</b>	<b>RISULTATO ATTESO</b>
<b>Classe TERZA</b> SCIENZE UMANE	<b>Lingua :</b> verbi anomali; completamento delle subordinate, gerundio, gerundivo, perifrastica passiva, cenni inerenti la sintassi dei casi (costruzione di <i>videor</i> ) e la sintassi del verbo riscontrati nei testi degli autori, Cesare e/o Catullo in particolare. <b>Percorso storico-letterario</b> <u>Dalle origini all'età di Cesare:</u> caratteri generali <b>Autori:</b> Catullo ( poesia lirica); Cesare	- Tradurre ed analizzare sul piano grammaticale e stilistico brani letterari presentati in classe; -commentare un testo anche in riferimento all'autore e all'opera.	Analisi e contestualizzazione di un brano di Cesare e/o Catullo già trattato in classe oppure di un brano non noto con traduzione contrastiva.  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario (solo se il brano non è noto)</b>
<b>Classe QUARTA</b> SCIENZE UMANE	<b>Lingua:</b> elementi grammaticali, di morfologia e di sintassi del verbo e del periodo riscontrati nei testi degli autori trattati. <b>Percorso storico-letterario:</b> completamento <u>Età di Cesare</u> con Sallustio, Cicerone e Lucrezio. <u>Età di Augusto</u> con Virgilio, la storiografia e Livio, Orazio, in base al programma svolto. <b>Autori:</b> per l'età di Cesare Sallustio e Cicerone. Per l'età di Augusto: Virgilio, Livio, Orazio, in base al programma svolto	- Tradurre ed analizzare sul piano grammaticale e stilistico brani letterari presentati in classe; -commentare un testo anche in riferimento all'autore e all'opera.	Analisi puntuale dal punto di vista morfosintattico e retorico e contestualizzazione di un brano di Cicerone , Sallustio o Virgilio già trattato in classe oppure di un brano non noto con traduzione contrastiva .  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario (solo se il brano non è noto)</b>