

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 - 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 - Cod.Min. VAIS02700D	
	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI   <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	

COMPETENZE e SAPERI ESSENZIALI per il SALDO DEL DEBITO

A.S. 2024/2025

Area disciplinare: LETTERE, sottodipartimento Linguistico
GEOSTORIA

Primo Biennio	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA	RISULTATO ATTESO
CLASSE Prima LINGUISTICO	Dalla nascita delle prime civiltà alla polis; il primato di Atene e le lotte con Sparta; Alessandro Magno e l'Ellenismo; l'ascesa di Roma: monarchia e repubblica (inizio crisi della Repubblica). Moduli di geografia in base al programma svolto.	- Cogliere i nuclei fondamentali dei fatti storici nel manuale in uso; -individuare le coordinate spazio-temporali, orientandosi anche sulle cartine, e le relazioni logiche; -comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico.	Sa rielaborare i contenuti studiati, collocando nel tempo e nello spazio i fatti e individuando cause ed effetti tra gli eventi Tipologia prova: strutturata o semistrutturata anche con domande aperte sui nuclei fondamentali del programma svolto.
CLASSE Seconda LINGUISTICO	La crisi della Repubblica, l'Impero Romano; il mondo tardoantico; Bisanzio e l'Islam; i Longobardi; i Franchi; il Sacro Romano Impero . Moduli di geografia in base al programma svolto.	- Cogliere i nuclei fondamentali dei fatti storici nel manuale in uso; -individuare le coordinate spazio-temporali, orientandosi anche sulle cartine, e le relazioni logiche; -comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico.	Sa rielaborare i contenuti studiati, collocando nel tempo e nello spazio i fatti e individuando cause ed effetti tra gli eventi Tipologia prova: strutturata o semistrutturata anche con domande aperte sui nuclei fondamentali del programma svolto.

